



PdM

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PTOF 2025 – 2028

Raccolta dei progetti dei Consigli di Classe
Anno Scolastico 2025/2026

PERCORSI DI MIGLIORAMENTO:

Olimpiadi di matematica • Staffetta di lettura • Staffetta di scrittura • Compiti di realtà

Introduzione al Piano di Miglioramento – Scuola Secondaria di Primo Grado

Premessa e contesto

Il presente documento raccoglie i progetti e le attività elaborati dai docenti dei Consigli di Classe della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo Portici 3 “don Peppe Diana”, nell’ambito del Piano di Miglioramento previsto dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025–2028.

Il percorso nasce dall’analisi critica dei dati emersi dal RAV (Rapporto di AutoValutazione) e dai risultati delle prove standardizzate nazionali INVALSI, che hanno evidenziato la necessità di aumentare la concentrazione degli studenti nei livelli di rendimento più alti, riducendo al contempo la variabilità tra le classi. In particolare, i dati hanno messo in luce fragilità nelle competenze di comprensione e produzione testuale in italiano e nel ragionamento logico-matematico, che richiedono interventi sistematici e condivisi.

Il Piano di Miglioramento della Scuola Secondaria si inserisce organicamente nella strategia complessiva dell’Istituto, che ha individuato come priorità strategiche il potenziamento delle competenze di base e l’innalzamento progressivo dei livelli di apprendimento, con l’obiettivo di garantire pari opportunità di successo formativo e contrastare ogni forma di dispersione scolastica.

Priorità e traguardi di riferimento

In coerenza con le priorità desunte dal RAV e con gli obiettivi del PTOF 2025–2028, il Piano di Miglioramento della Scuola Secondaria di Primo Grado si orienta verso i seguenti traguardi:

Traguardi attesi (entro il triennio 2025-2028)

- *Aumento pari al 10% in italiano della concentrazione degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado collocati nei livelli di rendimento 3–4–5 nelle prove INVALSI.*

- *Aumento pari all'8% in matematica della concentrazione degli alunni collocati nei livelli 3–4–5, attraverso l'introduzione di pratiche valutative comuni e orientate allo sviluppo delle competenze.*

Struttura del Piano di Miglioramento

Il Piano di Miglioramento per la Scuola Secondaria di Primo Grado si articola in quattro tipologie di attività integrate, progettate collegialmente dai docenti dei Consigli di Classe. Ogni attività risponde a specifici obiettivi di processo ed è collegata alle priorità strategiche individuate dal RAV.

ATTIVITÀ	OBIETTIVO PRINCIPALE	AREA DISCIPLINARE
Staffetta di lettura	Sviluppare la fluidità di lettura, la comprensione del testo e l'abitudine alla lettura condivisa attraverso momenti intergenerazionali tra classi	Italiano
Staffetta di scrittura	Potenziare la produzione scritta, la coesione testuale e le competenze grammaticali e sintattiche attraverso la scrittura collaborativa tra classi parallele	Italiano
Olimpiadi di matematica	Rafforzare il ragionamento logico, il problem solving e le abilità di calcolo attraverso gare individuali e a squadre tra classi parallele	Matematica
Compiti di realtà	Sviluppare la valutazione per competenze attraverso situazioni-problema autentiche che richiedano l'applicazione integrata delle conoscenze disciplinari in contesti reali e significativi	Pluri-disciplinare

Impostazione metodologica

Tutte le attività del Piano di Miglioramento sono state progettate con un approccio metodologico comune, fondato sui seguenti principi:

- Progettazione condivisa e collegiale: ogni attività è frutto del confronto sistematico tra i docenti dei Consigli di Classe, garantendo coerenza tra le discipline e tra le diverse classi dello stesso anno.

- Metodologie attive e cooperative: apprendimento cooperativo, tutoring tra pari, debate, problem solving, didattica laboratoriale e compiti autentici per stimolare il pensiero critico e la motivazione intrinseca degli studenti.
- Inclusione e differenziazione: personalizzazione dei percorsi in risposta ai diversi stili cognitivi e ai bisogni educativi speciali, con attenzione agli studenti fragili e a quelli con elevate potenzialità.
- Valutazione per competenze: adozione di rubriche valutative condivise, prove comuni per classi parallele e monitoraggio sistematico degli esiti per orientare tempestivamente le scelte didattiche.
- Sviluppo delle funzioni esecutive: attività mirate al potenziamento della memoria di lavoro, dell'attenzione, della pianificazione e della flessibilità cognitiva, riconosciute come prerequisiti chiave per l'apprendimento di italiano e matematica.
- Continuità verticale: le azioni sono progettate in raccordo con la Scuola Primaria, valorizzando le competenze già acquisite e accompagnando gli studenti verso scelte future consapevoli.
- Coinvolgimento delle famiglie e del territorio: momenti di condivisione con i genitori e collaborazione con le realtà del contesto locale per rafforzare la corresponsabilità educativa.

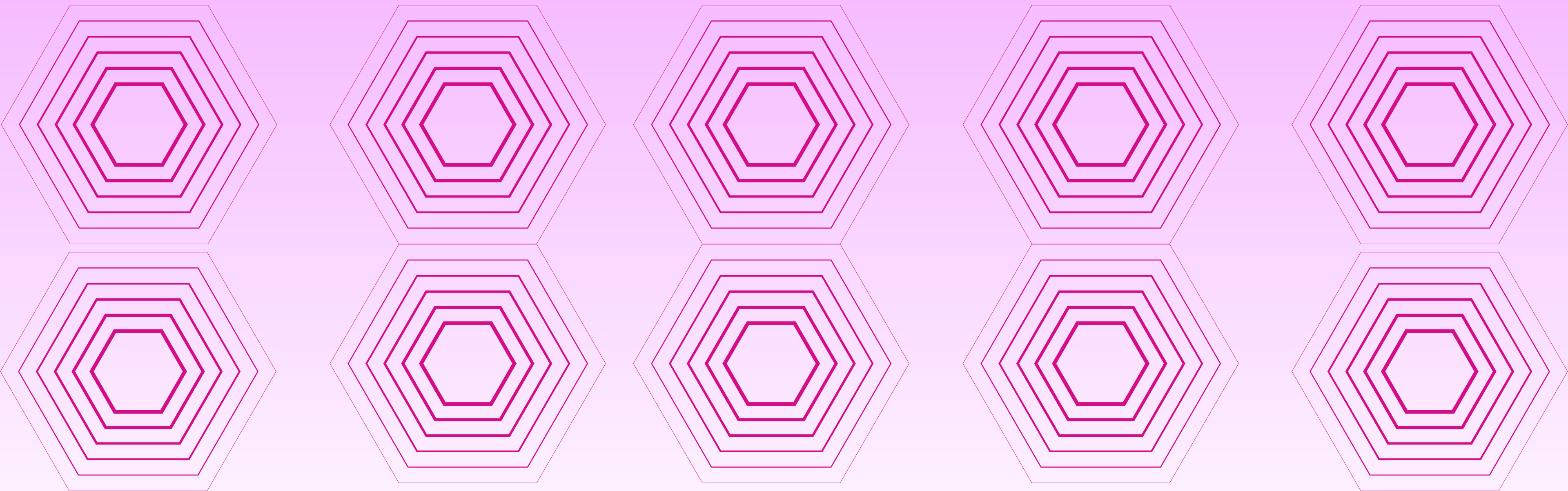
Organizzazione del documento

Il documento è organizzato in sezioni tematiche corrispondenti alle quattro tipologie di attività previste. Per ciascuna tipologia sono riportati i progetti elaborati dai docenti dei Consigli di Classe, con indicazione di:

- obiettivi specifici e competenze attese;
- descrizione delle attività e metodologie adottate;
- classi destinatarie;
- tempistica di realizzazione;
- strumenti e modalità di valutazione;
- risultati attesi.

La raccolta di questi progetti rappresenta il frutto di un lavoro collegiale autentico, in cui ogni docente ha contribuito con la propria professionalità e con la conoscenza diretta dei propri studenti. L'obiettivo comune è costruire una scuola secondaria più equa, motivante e capace di valorizzare il potenziale di ciascuno, in linea con la visione educativa dell'Istituto Comprensivo Portici 3.

Documentazione fotografica delle attività previste dal Piano di Miglioramento per l'anno 2025/2026 Scuola Secondaria

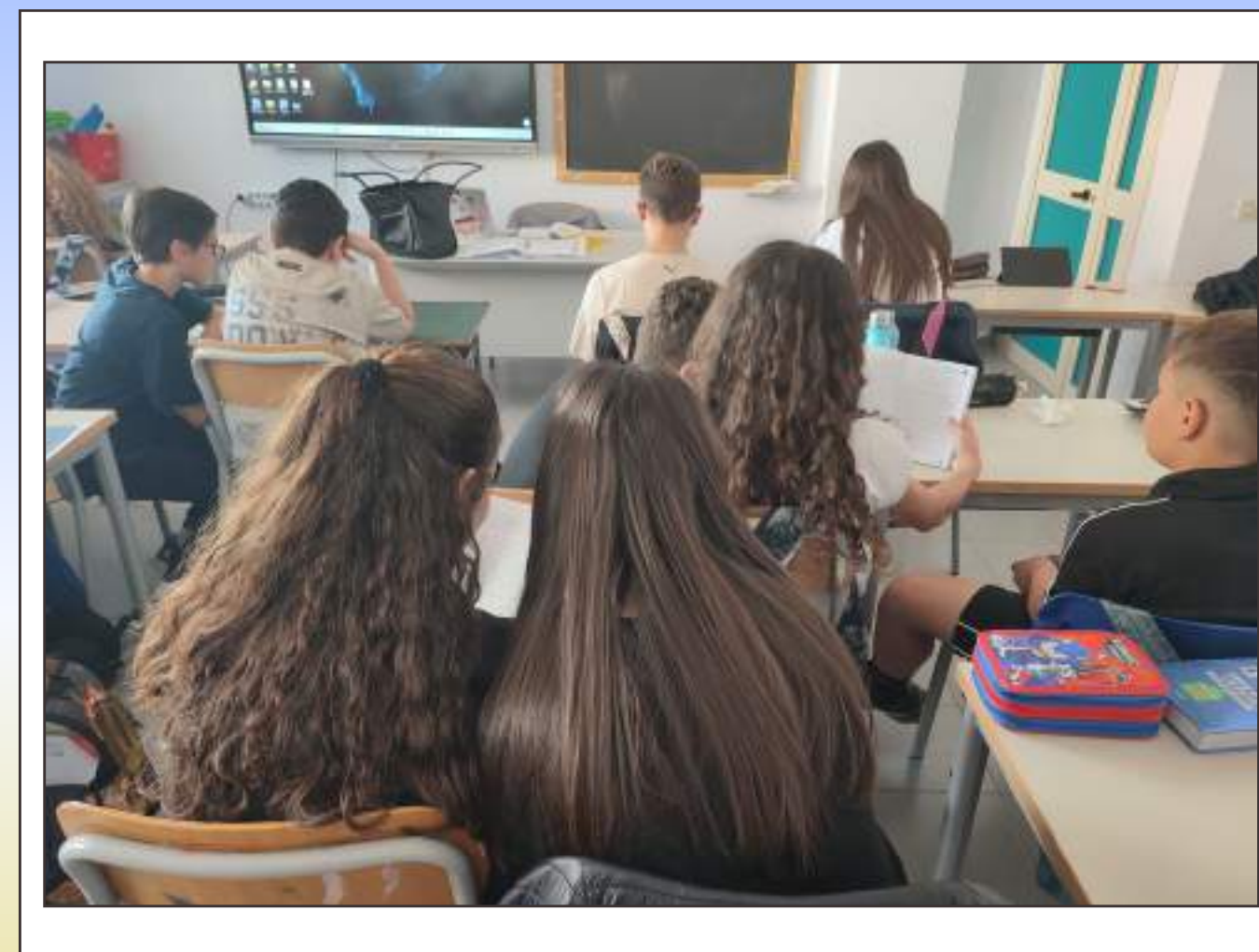




STAFFETTA DI LETTURA

CLASSI I SSPG

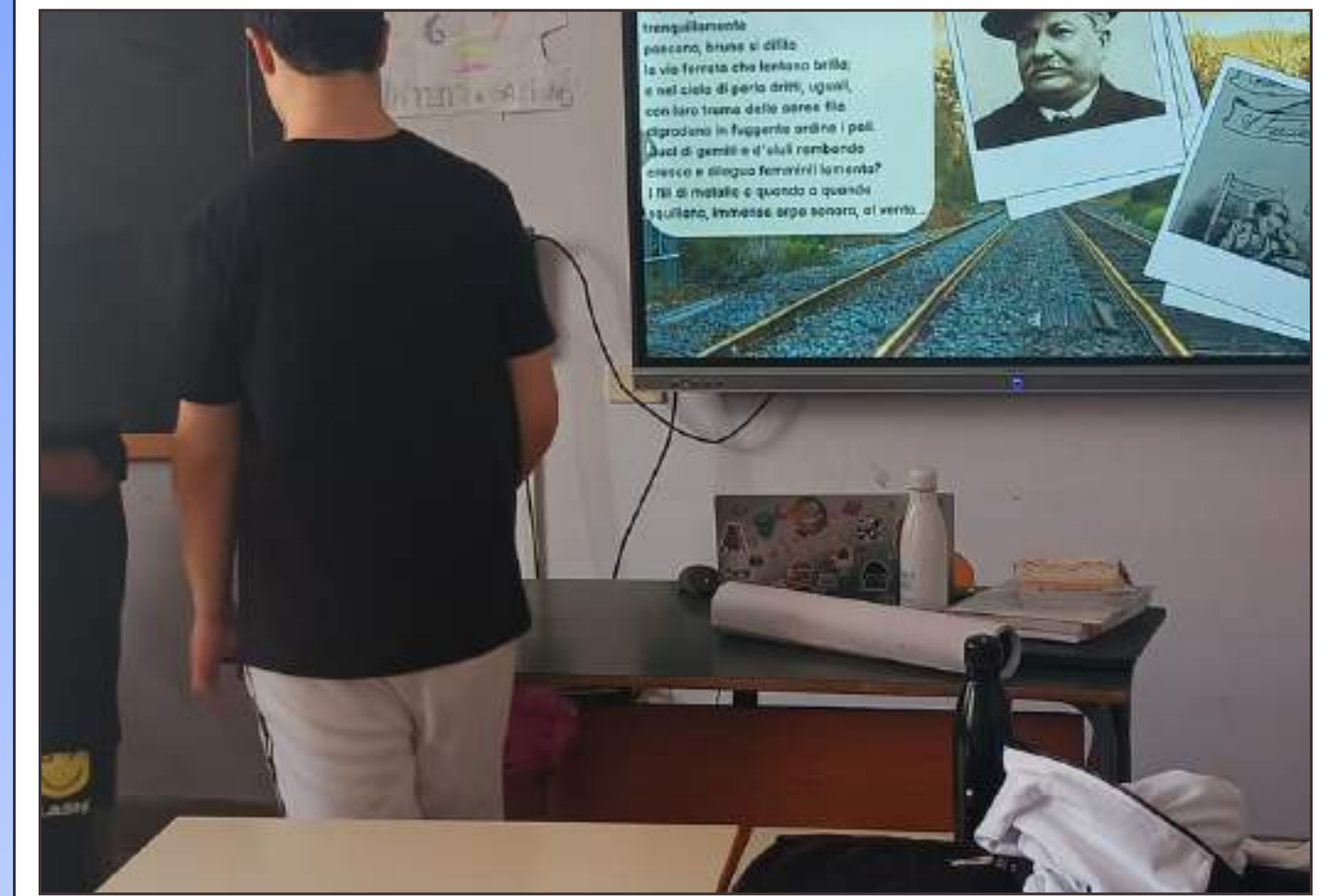
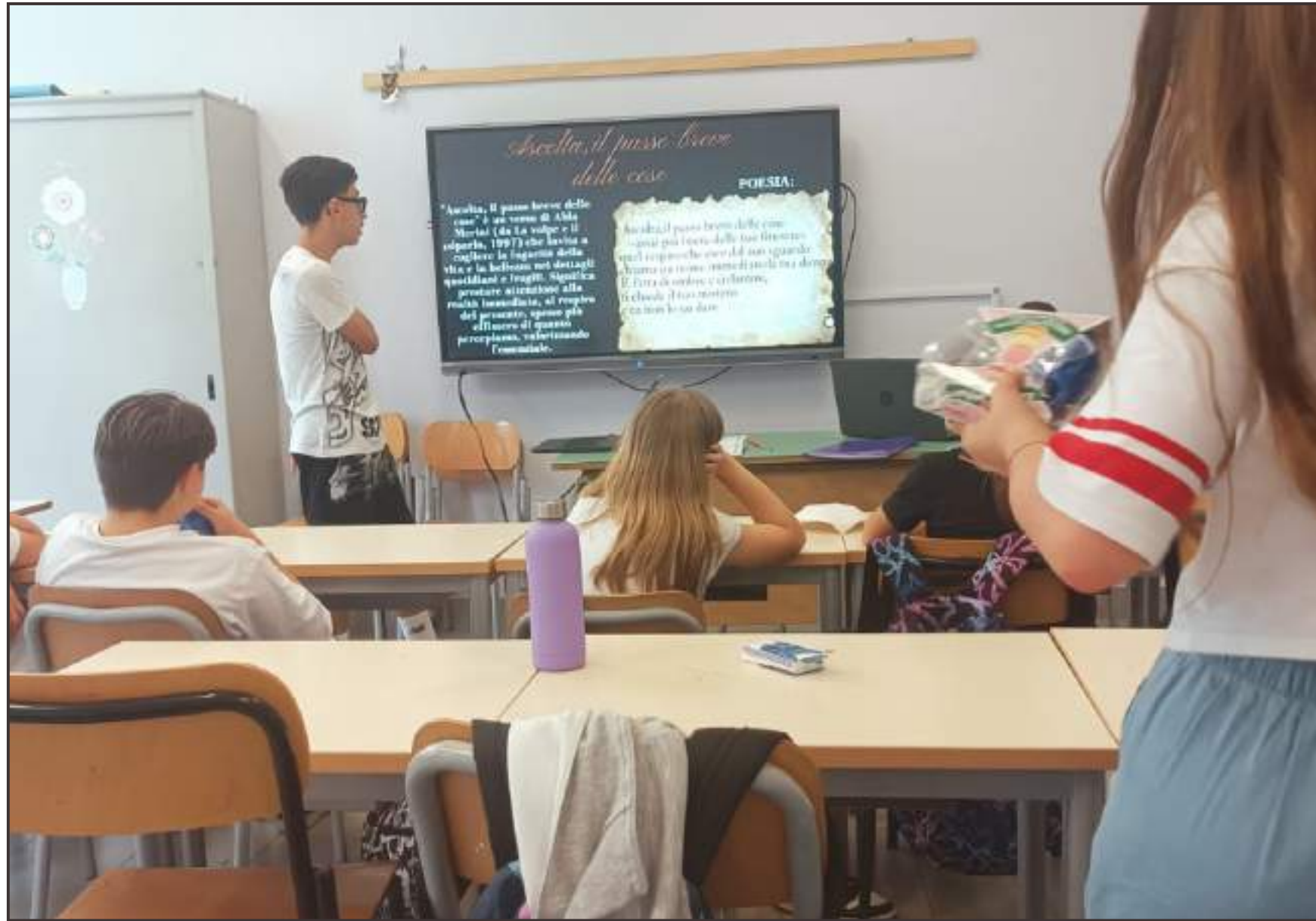




STAFFETTA DI LETTURA

CLASSI II SSPG

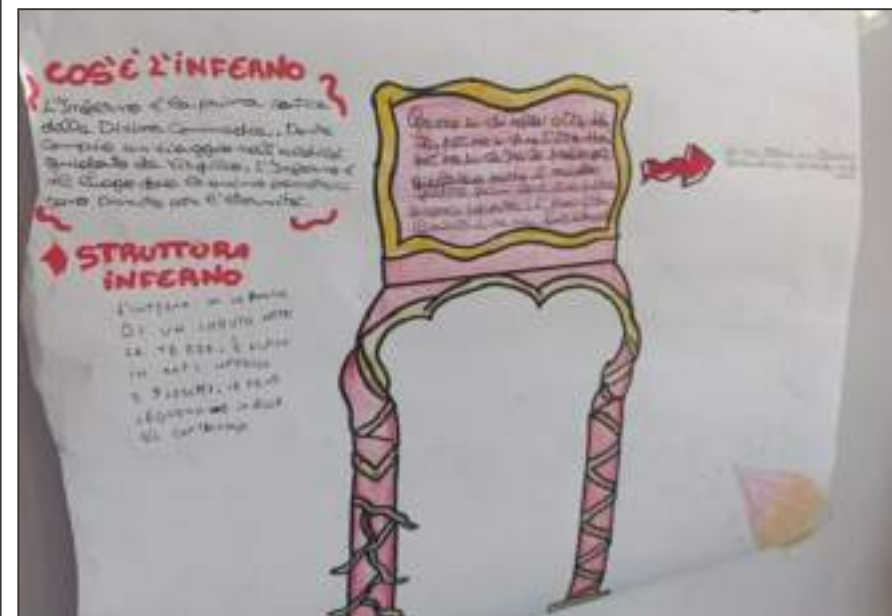




STAFFETTA DI LETTURA

CLASSI III SSPG





Oltre la Grotta:
La Battaglia di Magic Peace

Scritto con entusiasmo dalla classe 1°C
a.s. 2025/2026

STAFFETTA DI SCRITTURA

CLASSI I SSPG





STAFFETTA DI SCRITTURA

CLASSI II SSPG





STAFFETTA DI SCRITTURA

CLASSI III SSPG





OLIMPIADI DI MATEMATICA

CLASSI I /II SSPG





COMPITO DI REALTÀ

Nome del compito: Il gioco dell'oca

CLASSI I SSPG

Le Palais Royal de Portici

Le Palais Royal de Portici a été construit pour Charles de Bourbon au XVIII^e siècle.

Le projet fut réalisé par A. Canevari et G. A. Madama, et il est un exemple d'architecture baroque.



Le palais a une grande cour octogonale et un parc avec des jardins, des fontaines et un amphithéâtre.



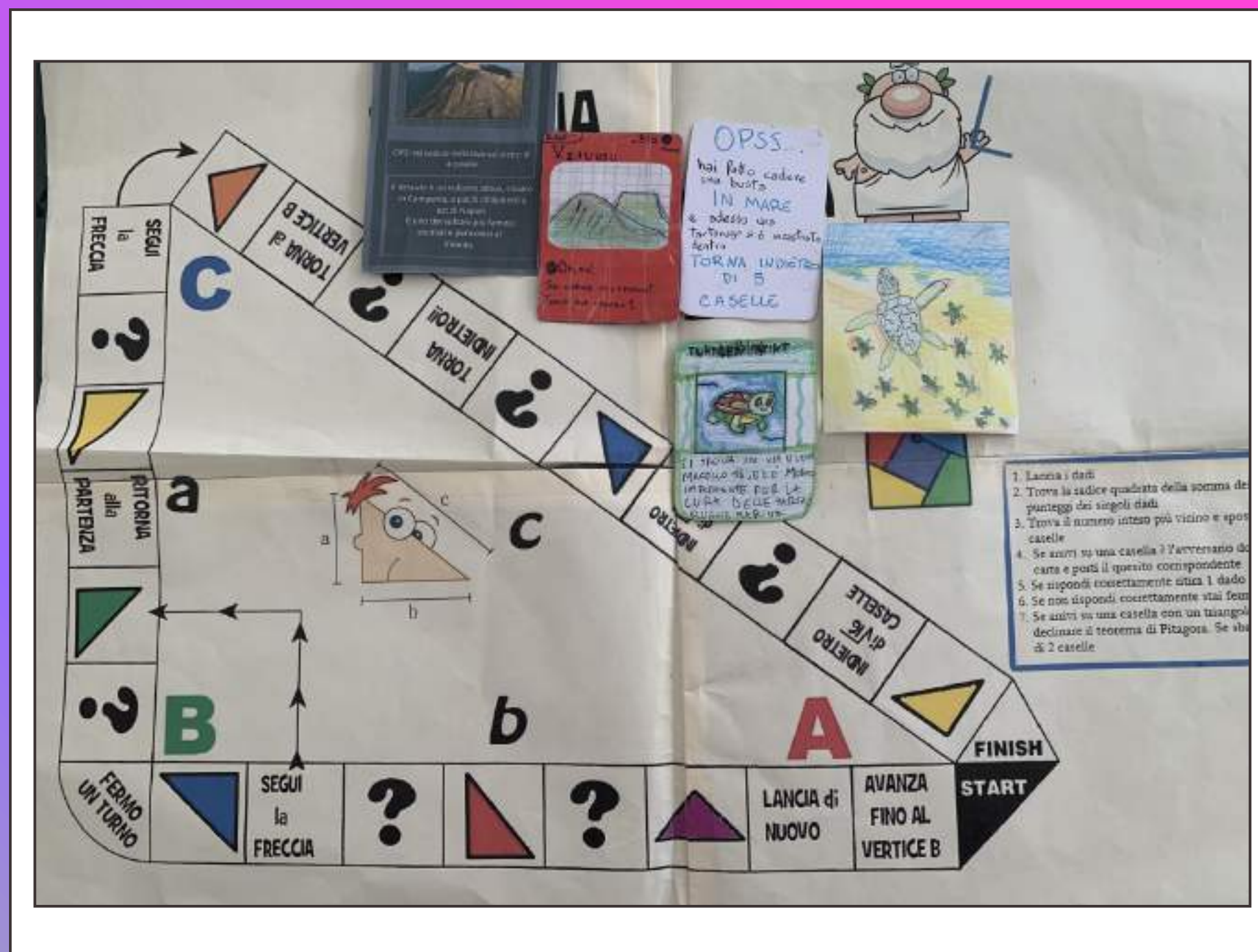
Il y a des salles décorées avec des fresques et des pièces luxueuses de la famille royale.

Pendant la construction, des vestiges d'Éricolano et de Pompéi ont été découverts, ce qui a permis de créer le Musée Herculéen.

Aujourd'hui, le palais accueille la Faculté d'Agronomie de l'Université Federico II de Naples et plusieurs musées.



C'est un stade municipal. Il est principalement utilisé pour les matchs de football du club Portici 1906.



COMPITO DI REALTÀ

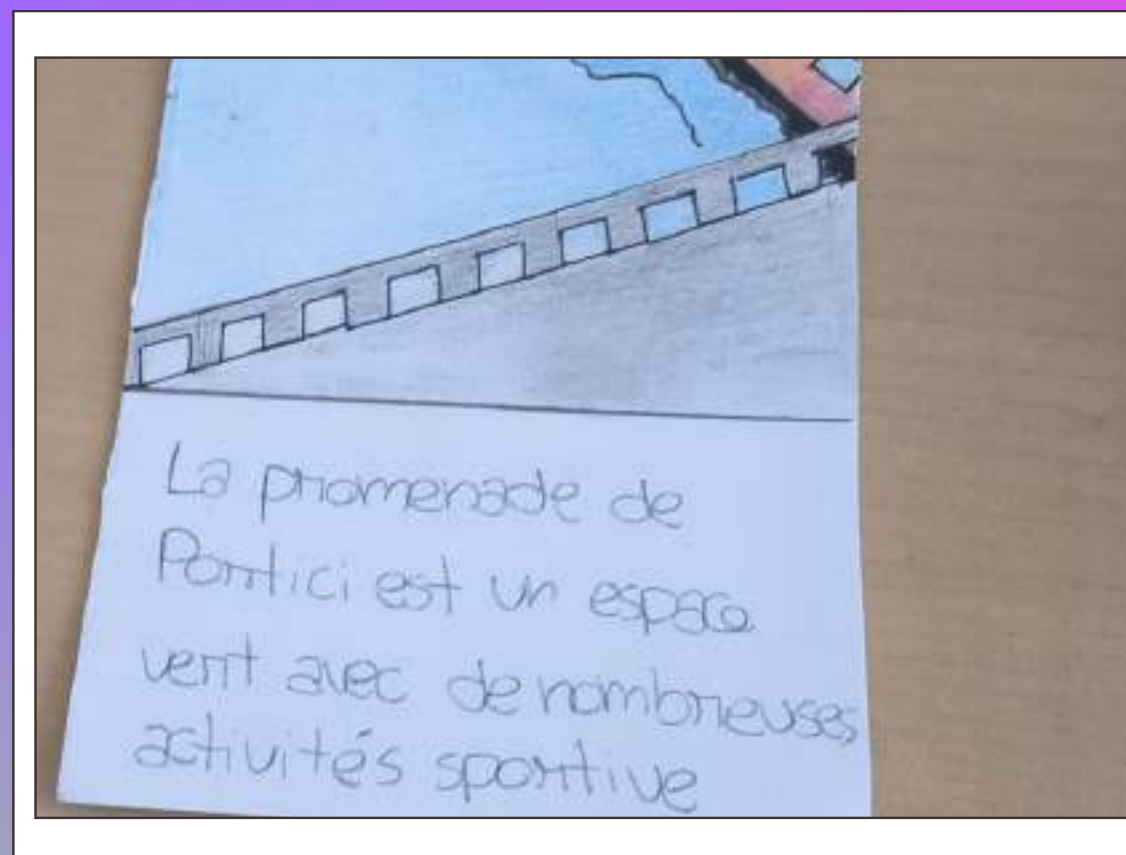
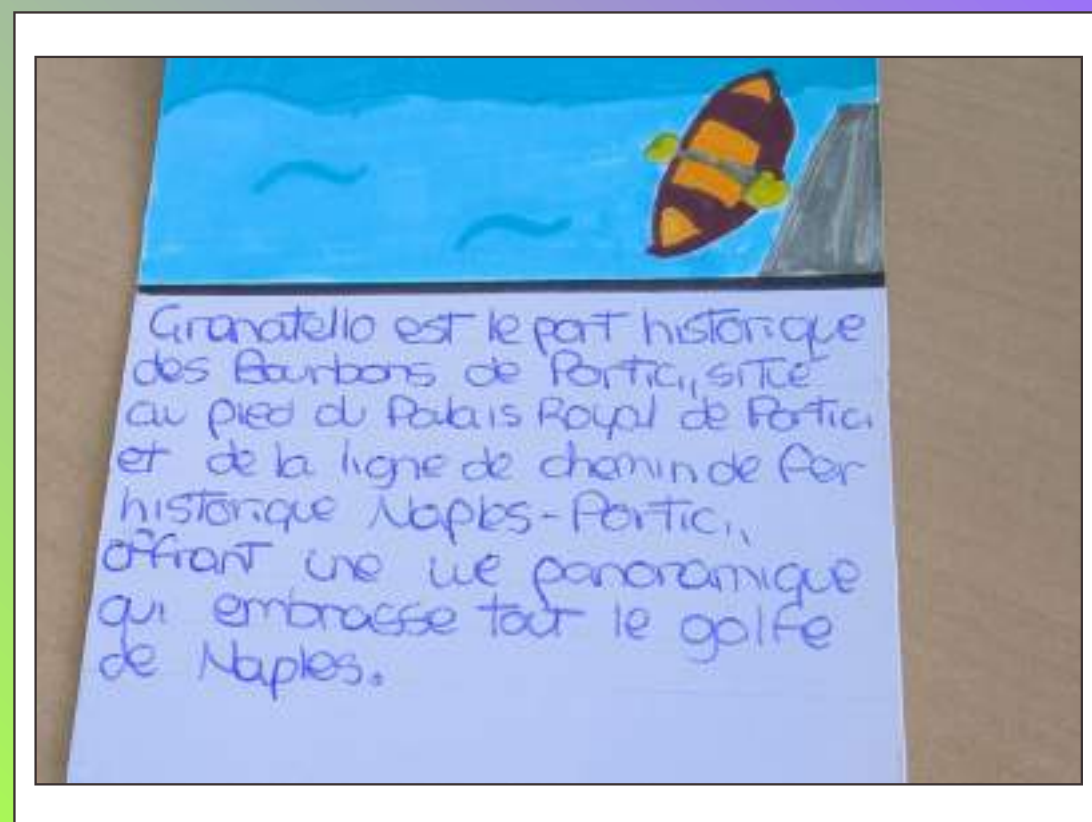
Nome del compito: Il gioco dell'oca

CLASSI I SSPG



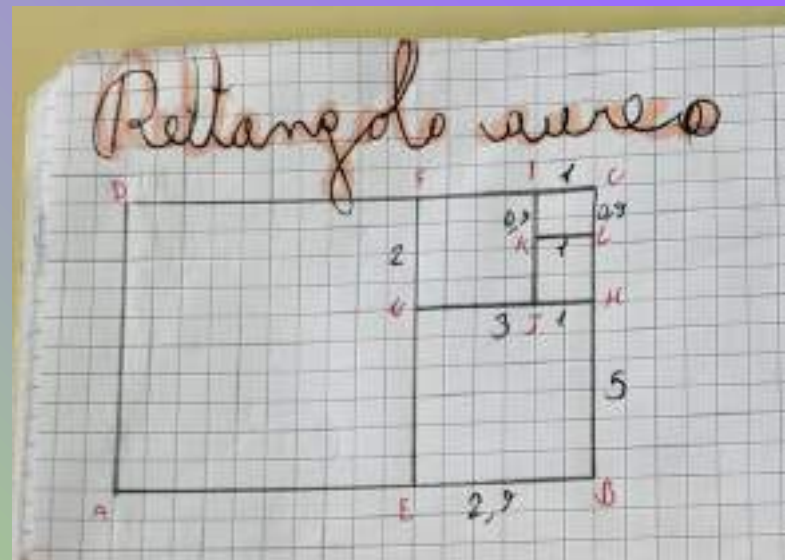
COMPITO DI REALTÀ

Nome del compito: **Gioco Memory Card su Portici** **CLASSI II SSPG**



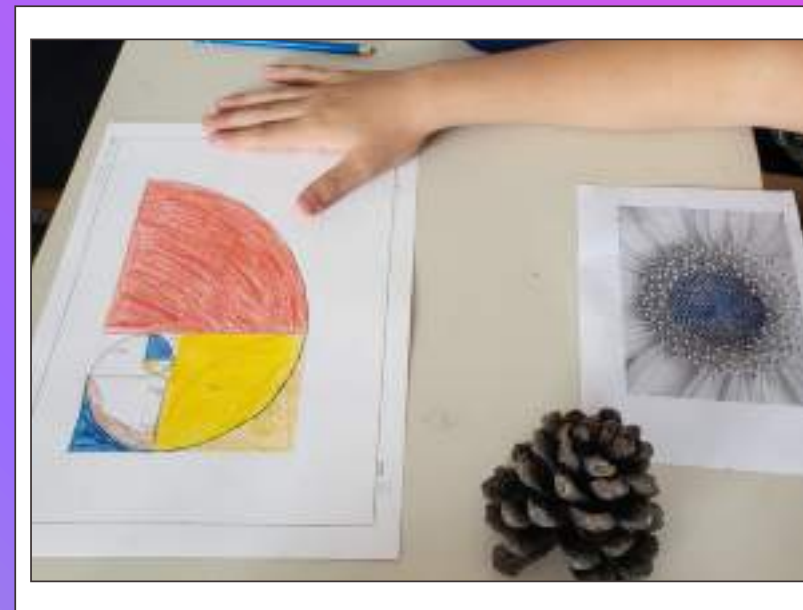
COMPITO DI REALTÀ

Nome del compito: **Gioco Memory Card su Portici** **CLASSI II SSPG**

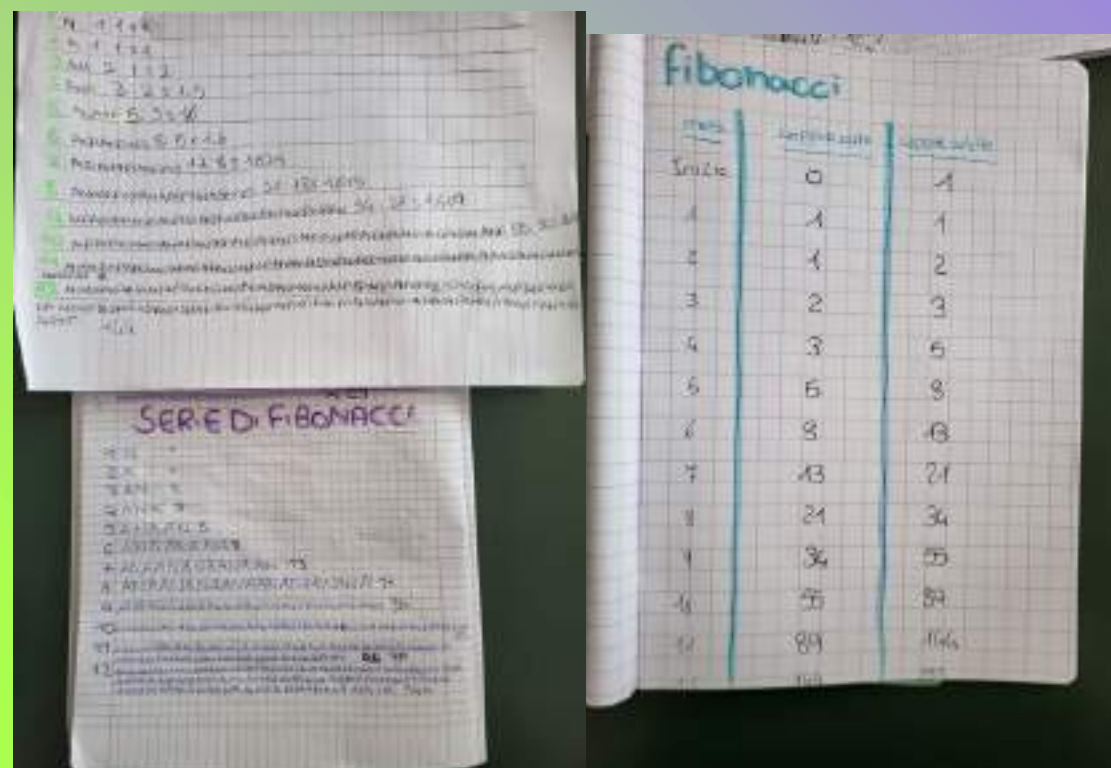


DISEGNO DI UN RETTANGOLO AUREO

MOMENTI DI LAVORO IN CLASSE



LA SPIRALE AUREA



SERIE DI FIBONACCI: 2 METODI DIVERSI PER CALCOLARLA



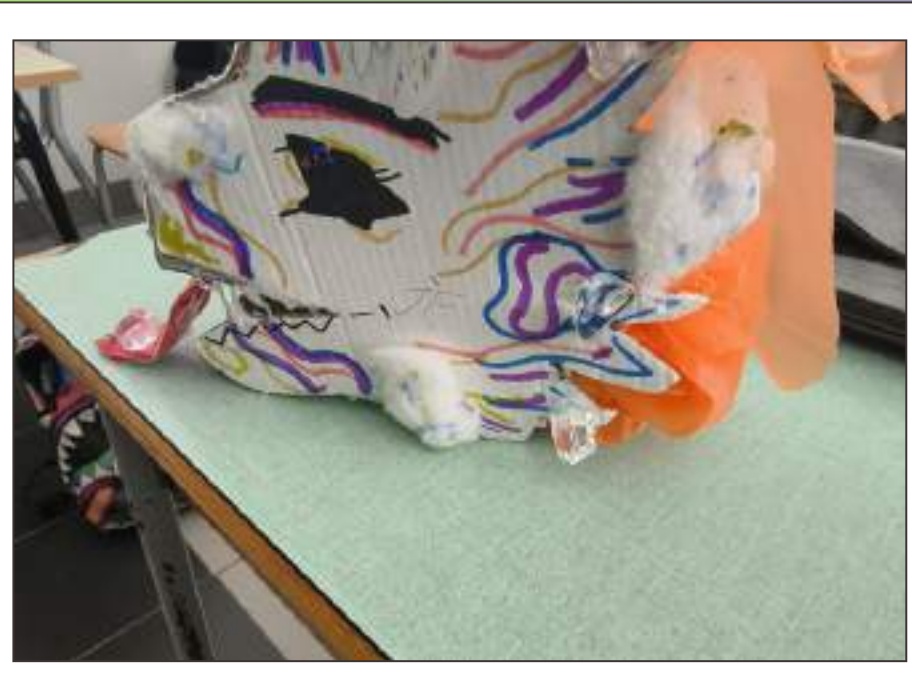
LE SPIRALI DI UN FIORE DI GIRASOLE



LE PROPORZIONI AUREE DEI PERSONAGGI STORICI

COMPITO DI REALTÀ

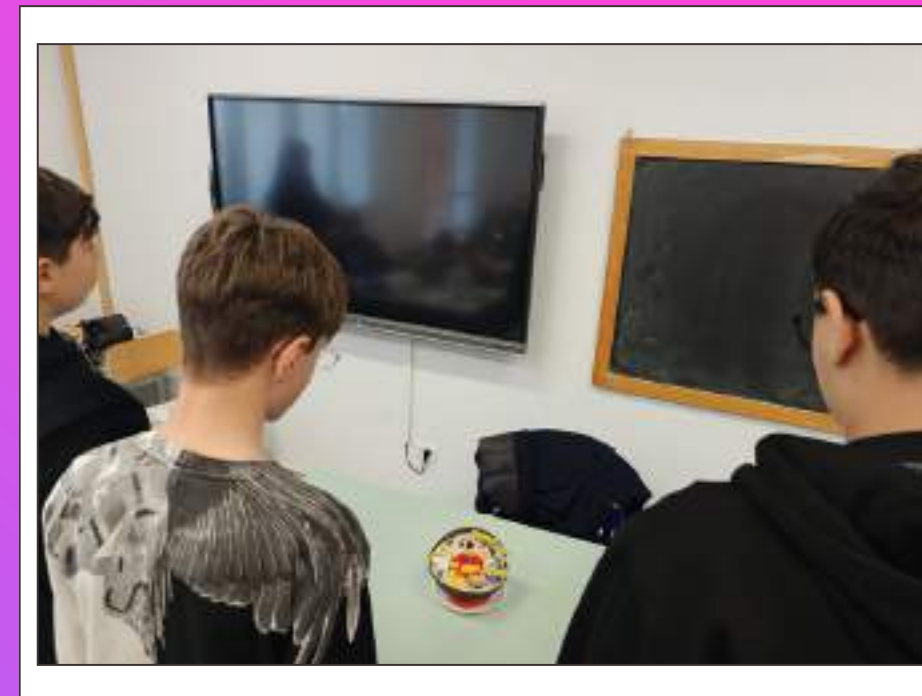
Nome del compito: IL NUMERO AUREO....DALLA MATEMATICA ALLA REALTÀ **CLASSE IIC SSPG**



COMPITO DI REALTÀ

Nome del compito: Il Capodanno Cinese

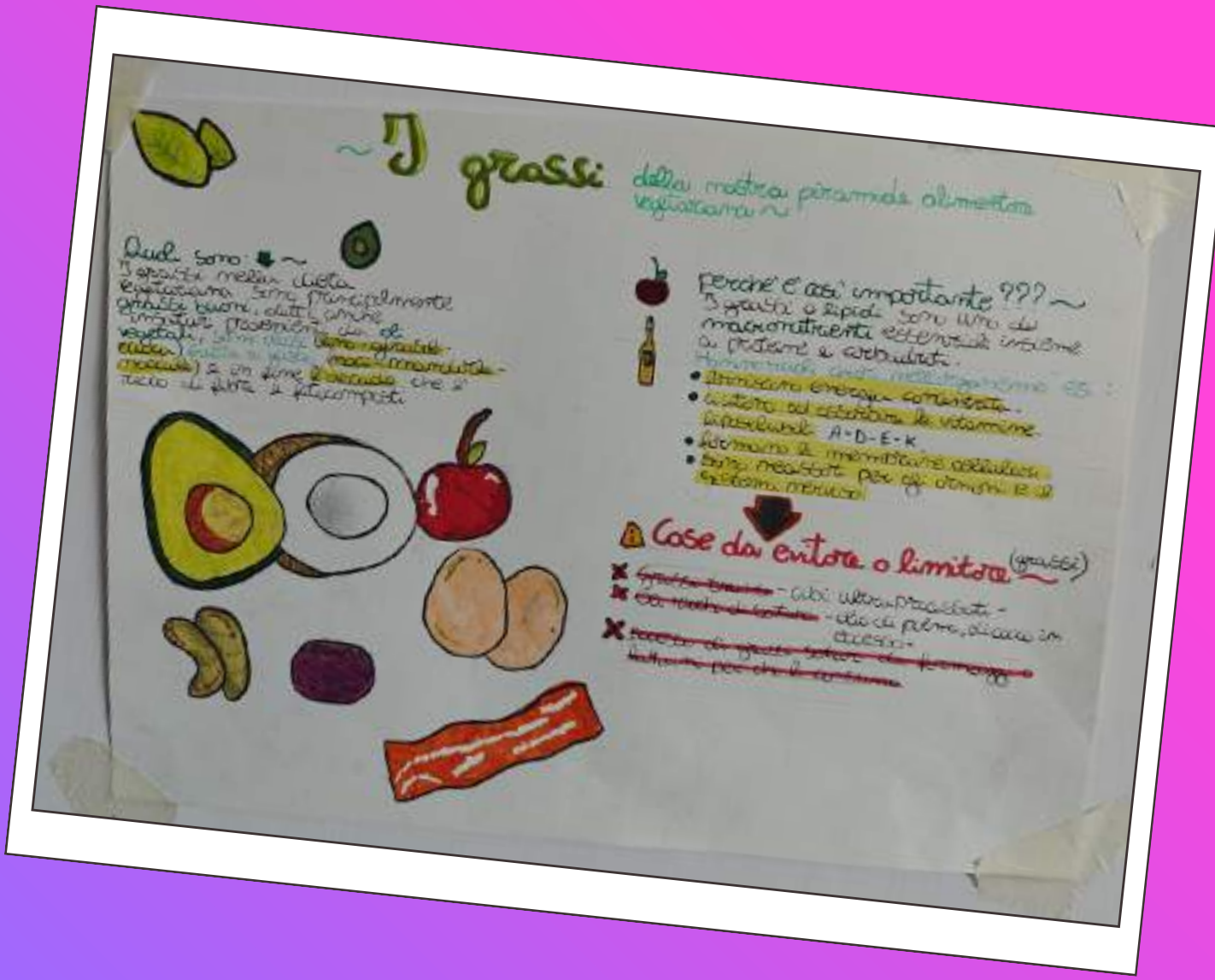
CLASSI III SSPG



COMPITO DI REALTÀ

Nome del compito: la cellula in 3D

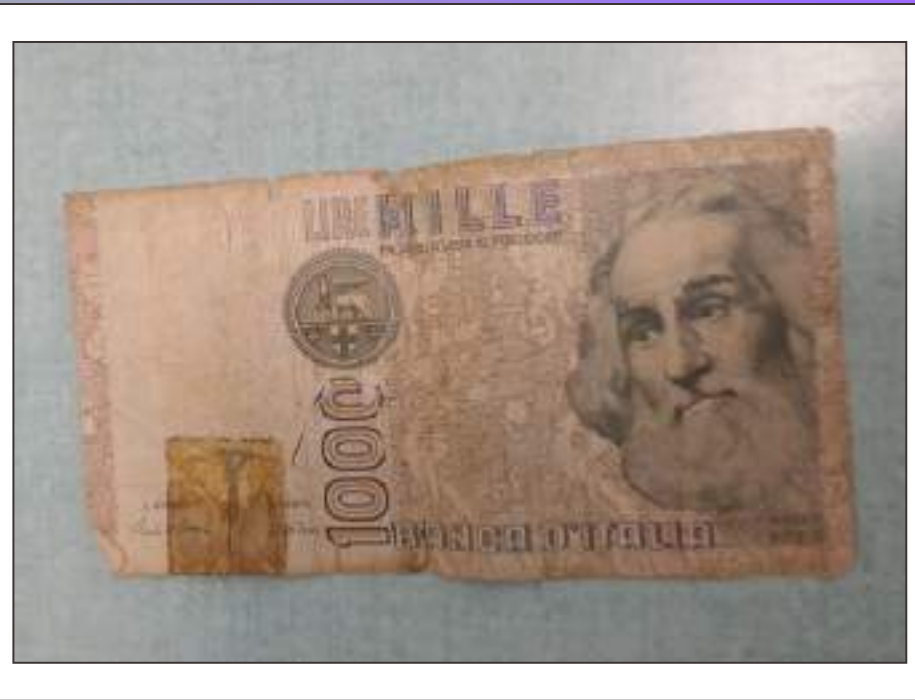
CLASSE I A SSPG



COMPITO DI REALTÀ

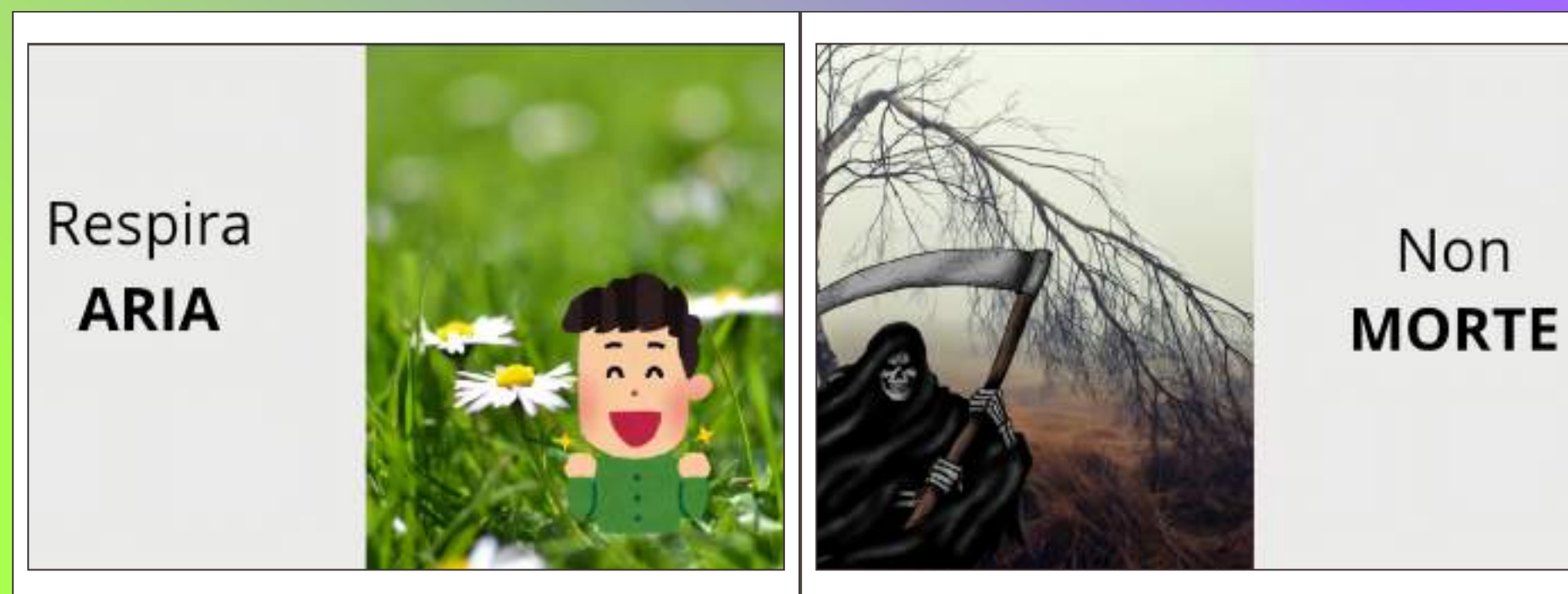
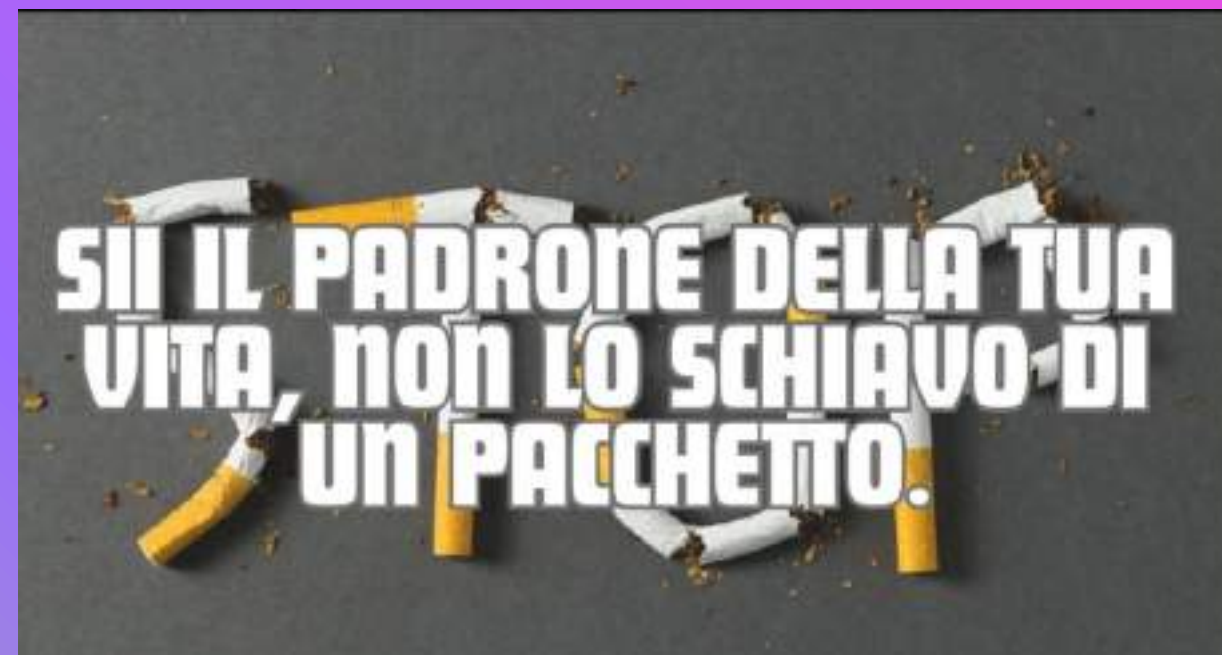
Nome del compito: la piramide alimentare

CLASSE IIA SSPG



COMPITO DI REALTÀ

Laboratorio sulle fonti storiche materiali classe 3 A SSPG



COMPITO DI REALTÀ

Realizza una campagna pubblicitaria sui pericoli del fumo 2 C SSPG