



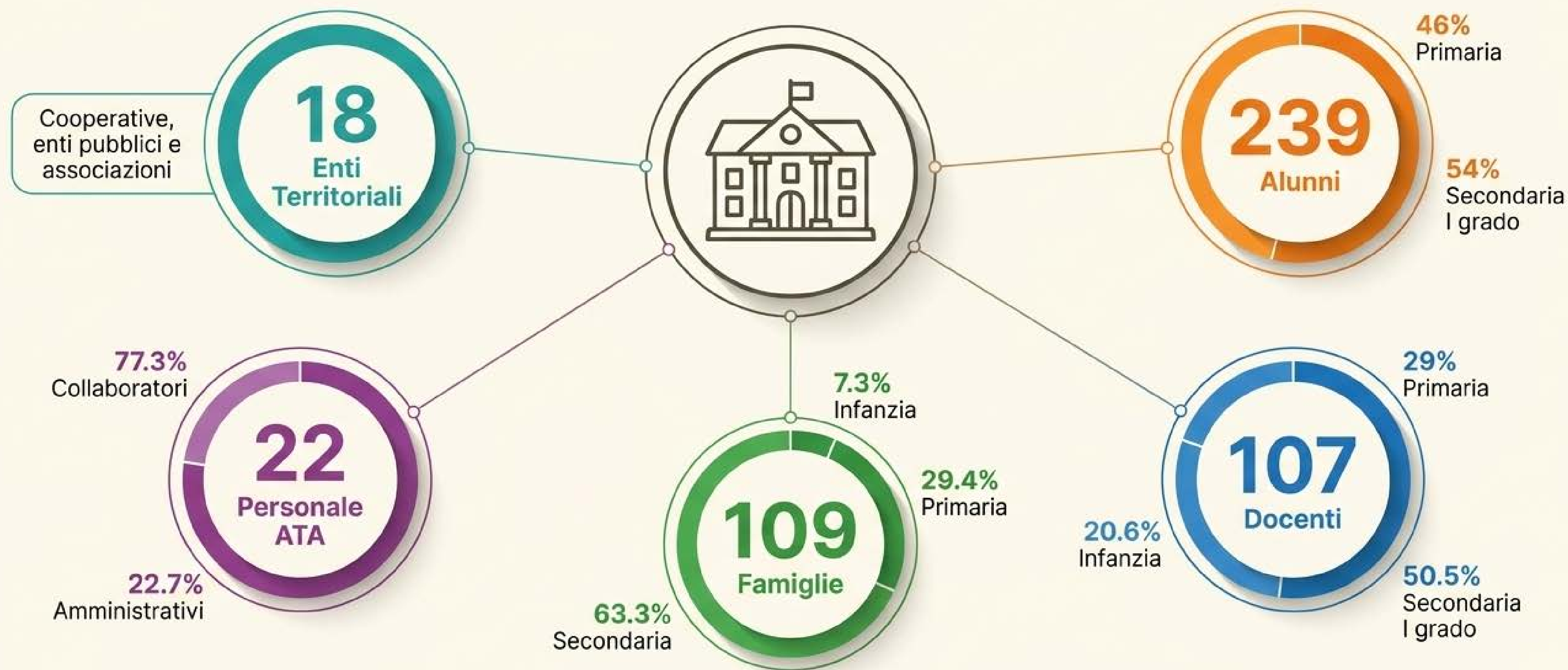
Ascoltare, Comprendere, Migliorare.

Analisi dei Questionari di Gradimento A.S. 2025/2026

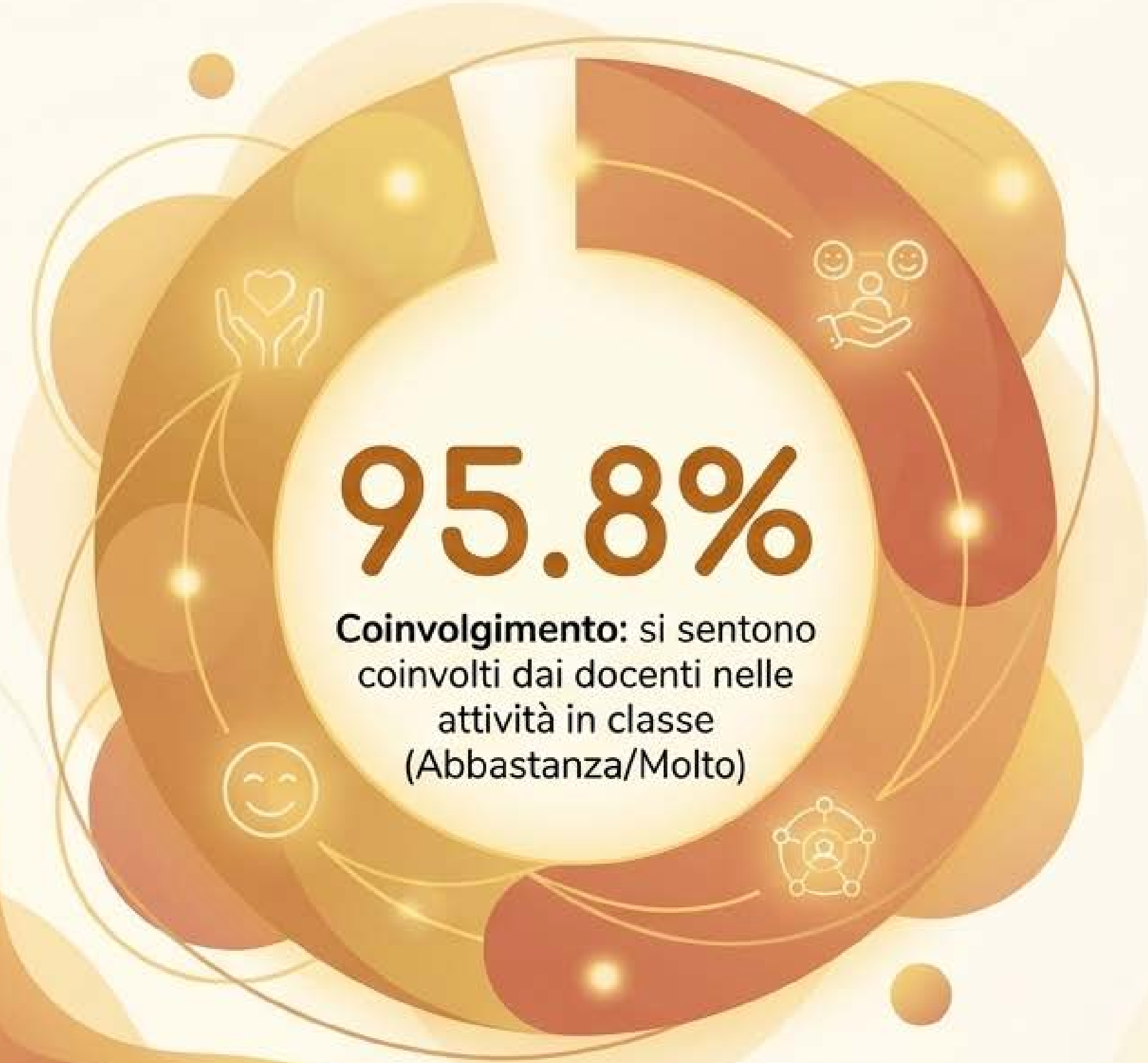
I.C. 3 Portici "DON PEPPE DIANA"

Ascoltare l'ecosistema scolastico per orientare le scelte strategiche del PTOF

Obiettivo: Misurare la qualità percepita, valorizzare i punti di forza e individuare le aree di intervento strategico attraverso l'ascolto attivo di 495 voci.



Alunni | Punti di Forza: Relazioni e Coinvolgimento



95.8%

Coinvolgimento: si sentono coinvolti dai docenti nelle attività in classe (Abbastanza/Molto)

91%

Clima Umano: dichiarano di stare “Bene” o “Molto Bene” con gli adulti della scuola



83.3%

Metodo e Chiarezza: hanno trovato un metodo di studio efficace o ritengono chiare le spiegazioni



82.8%

Solidarietà: stanno ‘Abbastanza’ o ‘Benissimo’ con i compagni



Il capitale umano è il vero motore dell'istituto. I ragazzi si sentono visti e accolti.

Alunni | Il Clima Emotivo: Ansia, Pressione e Dinamiche Sociali



Stress e Ansia: Diffusa percezione di ansia da prestazione, in gran parte legata a interrogazioni a sorpresa, verifiche e alla rumorosità che toglie serenità.

Ansia da interrogazione

Il chiasso eccessivo mi rende poco sereno

Dinamiche Relazionali

Sebbene la maggioranza si trovi bene, emergono segnali di allerta relazionale:



27.2%

dichiara di essere stato vittima di bullismo/esclusione



51%

dichiara di avervi assistito

Le spiegazioni risultano chiare e la didattica attiva genera alti livelli di gradimento

Comprensione in aula: spiegazioni chiare

87.9%

49.8% Abbastanza, 38.1% Molto

Prospettiva futura: utilità di ciò che si è studiato

90.7%

Metodo di Studio: trovato un metodo funzionante

80%

16.7%

indica POCO

Area di intervento
per personalizzazione
didattica

Didattica Attiva: gradimento Staffette e Compiti di realtà

72%

Oltre l'80% di
gradimento per
le metodologie
attive introdotte
dall'Istituto

Le infrastrutture e gli spazi fisici rappresentano l'ostacolo principale per gli studenti



Igiene dei Bagni



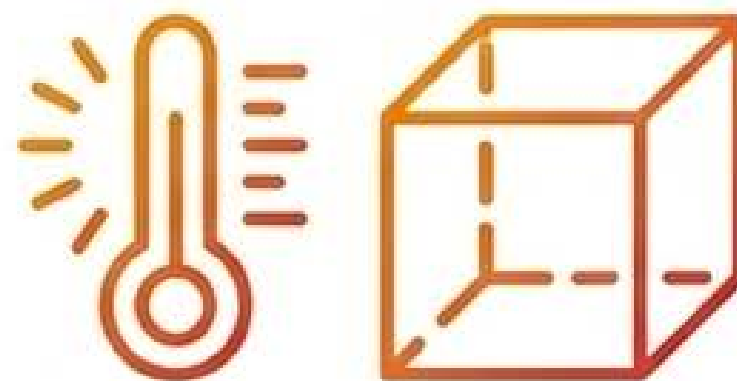
Dato Critico Assoluto

79 alunni indicano NO alla pulizia dei servizi igienici

85 alunni indicano POCO



Climatizzazione e Spazi



Aule percepite come troppo calde o anguste

“Le classi sembrano dei monocali.”



Strutture Sportive e Tech



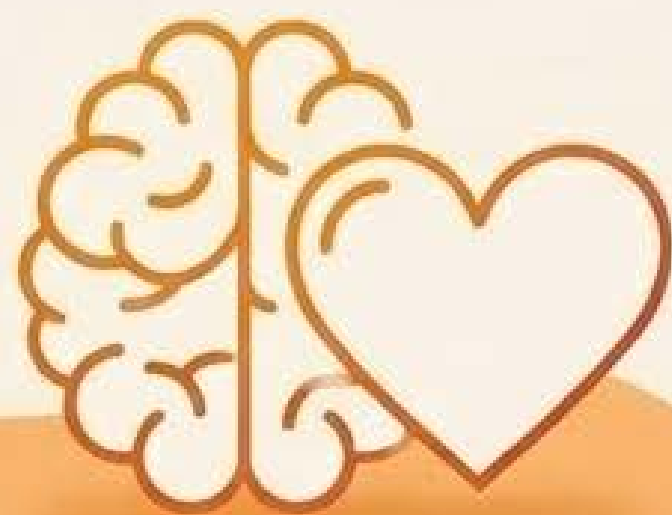
Palestra giudicata insufficiente, richiesta di spazi al chiuso



Connessione intermittente o assente e criticità sulle LIM

“Il segnale arriva a intermittenza.”

I desideri dei ragazzi richiedono spazi curati, esperienze esterne e minor pressione



Meno Ansia e Stress

Segnalazioni frequenti di ansia da interrogazione e stress generale. Richiesta di maggiore imparzialità.

"preferenze dei professori"



Miglioramento Infrastrutturale

Palestre più ampie, aule curate, bagni igienizzati e banchi adeguati.



Apertura verso l'Esterno

Unanime richiesta di incremento per gite scolastiche, laboratori pratici e attività extracurricolari.

Le famiglie confermano una solida fiducia nell'istituto con un'alta soddisfazione globale

89%

Esperienza Consolidata

Delle famiglie intervistate non è al primo anno nell'istituto, denotando stabilità e una scelta rinnovata nel tempo.



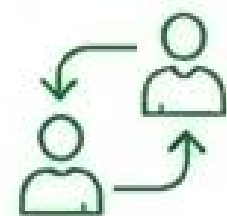
89%

Risultati Raggiunti

Delle famiglie è "Molto" o "Abbastanza" soddisfatto dei risultati scolastici ottenuti dai propri figli.

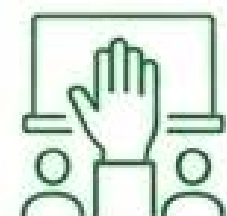
L'alleanza educativa tra scuola e famiglia riconosce il valore del lavoro in aula

Entrambi riconoscono
l'eccellenza delle
relazioni umane



82.5%

Alta soddisfazione per il rapporto con i docenti
(59.6% Molto, 22.9% Abbastanza)



88.0%

Coinvolgimento attivo dei ragazzi durante le lezioni



82.5%

Il clima della classe favorisce socializzazione e integrazione



88.1%

Benessere: il proprio figlio è sereno e a suo agio a scuola

Le aree di attrito si concentrano sulle strutture fisiche e sulle comunicazioni operative



Strutture ed Edilizia

Emergenza Plesso Scalea

42.2% valuta la pulizia
"Non soddisfacente"



48.6% ritiene gli spazi
"No/Poco" sicuri
e adeguati



Il plesso Via Dalbono è percepito in modo nettamente più positivo.



Organizzazione e Trasparenza



Comunicazione



Lamentele ricorrenti per circolari tardive.

"Maggiore preavviso"

"Tantissime circolari difficili da trovare sull'app"



Valutazione

Una minoranza (circa 25%) richiede modalità di valutazione più chiare e oggettive.

"Valutati in base alla simpatia."

Le priorità delle famiglie convergono sulla richiesta di attività e cura degli spazi

45.1%

Ambienti e Strutture Scolastiche

Sicurezza e igiene come prerequisiti fondamentali.

41.2%

Attività Extracurricolari e Progetti

“Uscire fuori dagli schemi del curricolo.”

Forte allineamento con la priorità numero 3 espressa dagli Alunni.



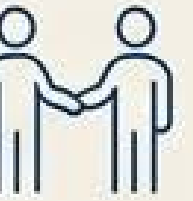
Una collaborazione eccellente e un solido supporto dirigenziale sostengono il corpo docente



92.5%

Lavoro di Squadra

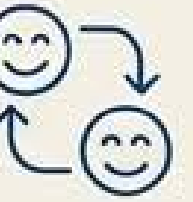
Collaborano attivamente nella progettazione condivisa.



85.0%

Clima Sereno

Valutano il clima tra colleghi come collaborativo.



90.7%

Leadership della DS

Soddisfatti dei rapporti con la Dirigente.



“Competenza e autorevolezza”

“Vicinanza e supporto”

88.0%

Orgoglio Professionale

Consiglierebbe questo Istituto a un collega come luogo di lavoro.



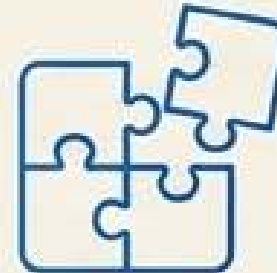
Autonomia metodologica e forte orientamento all'inclusione caratterizzano le aule



Libertà Didattica

89.8%

Gode di piena libertà nella scelta di metodi e materiali.



Metodologia Attiva

93.5%

Utilizza regolarmente strategie didattiche differenziate (cooperative learning, peer tutoring).



Clima Inclusivo

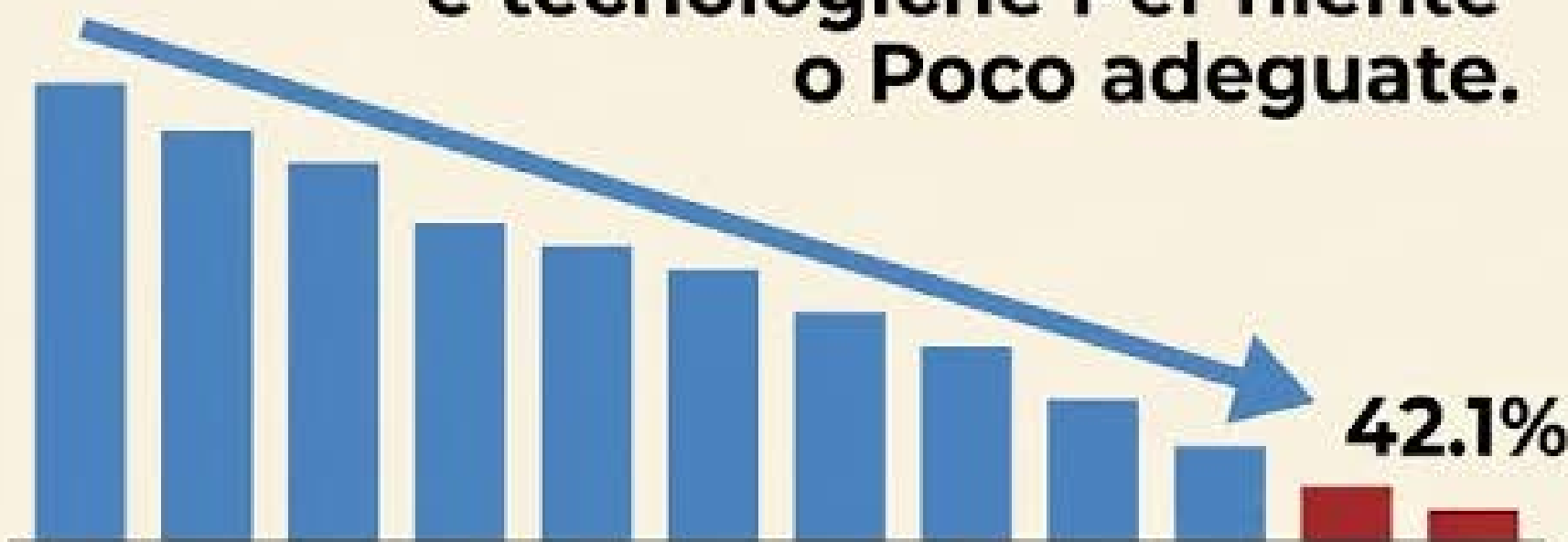
95.4%

Ritiene che le proprie classi siano inclusive e che tutti si sentano valorizzati.

L'85.1% dichiara di aver avuto accesso ad adeguate opportunità di formazione professionale.

La qualità della didattica si scontra quotidianamente con gravi limiti infrastrutturali e digitali

Il 42.1% giudica le risorse materiali e tecnologiche Per niente o Poco adeguate.

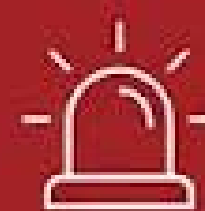


Connettività: Rete internet definita disastrosa o gravemente instabile.

“Connessione wifi spesso assente”



Hardware: Mancanza cronica di PC nelle aule, stampanti senza cartucce e LIM soggette a frequenti blocchi.



**Allarme
Plesso Scalea**

Mancanza di una vera aula docenti (ridotta a un tavolo in corridoio)

Carenza di armadietti per il materiale

Condizioni di pulizia fortemente critiche

Allineamento totale con le denunce delle Famiglie

Il Carico Nascosto: Frizioni organizzative e burocrazia

Il **59,8%** dei docenti ritiene che il carico burocratico e didattico sia poco o per niente equilibrato.

Didattica



Burocrazia



Top 3 Frizioni Organizzative Segnalate

1

Burocrazia Eccessiva

Troppa burocrazia rallenta tutti i processi e spegne gli entusiasmi.

2

Prove Parallele

Prove parallele poco coerenti con le programmazioni didattiche; si preferisce farle elaborare dalle interclassi

3

Frammentazione della Segreteria

Difficoltà di comunicazione e assenza di un presidio amministrativo nel plesso Via Fani/Scalea.

Personale ATA | I "Motori" Dietro le Quinte



Punti di Forza:



Rapporto collaborativo e profondo rispetto mostrato dai docenti (72.7% dichiara "Molto").

- DS presente e disponibile

Criticità:



Indicazioni Operative: Per il 31.8% le direttive dalla DSGA sono "per niente" o "poco" chiare. Si evidenzia poca presenza nei plessi, si richiede maggiore chiarezza e accoglienza.



Stress Organizzativo: Causato da ordini di servizio emessi "all'ultimo istante".

L'Istituto è riconosciuto dal territorio come un partner di eccellenza assoluta

Collaborazione di Qualità

L'82.4%

dei partner (Cooperative, Enti, Associazioni) giudica **Ottima l'esperienza**.



Impatto Reale

L'81.3%

afferma che le attività congiunte hanno prodotto risultati positivi "In modo evidente".

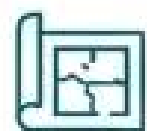


Fiducia Totale

Il **100%** degli enti è **Sicuramente disponibile a rinnovare le collaborazioni**.



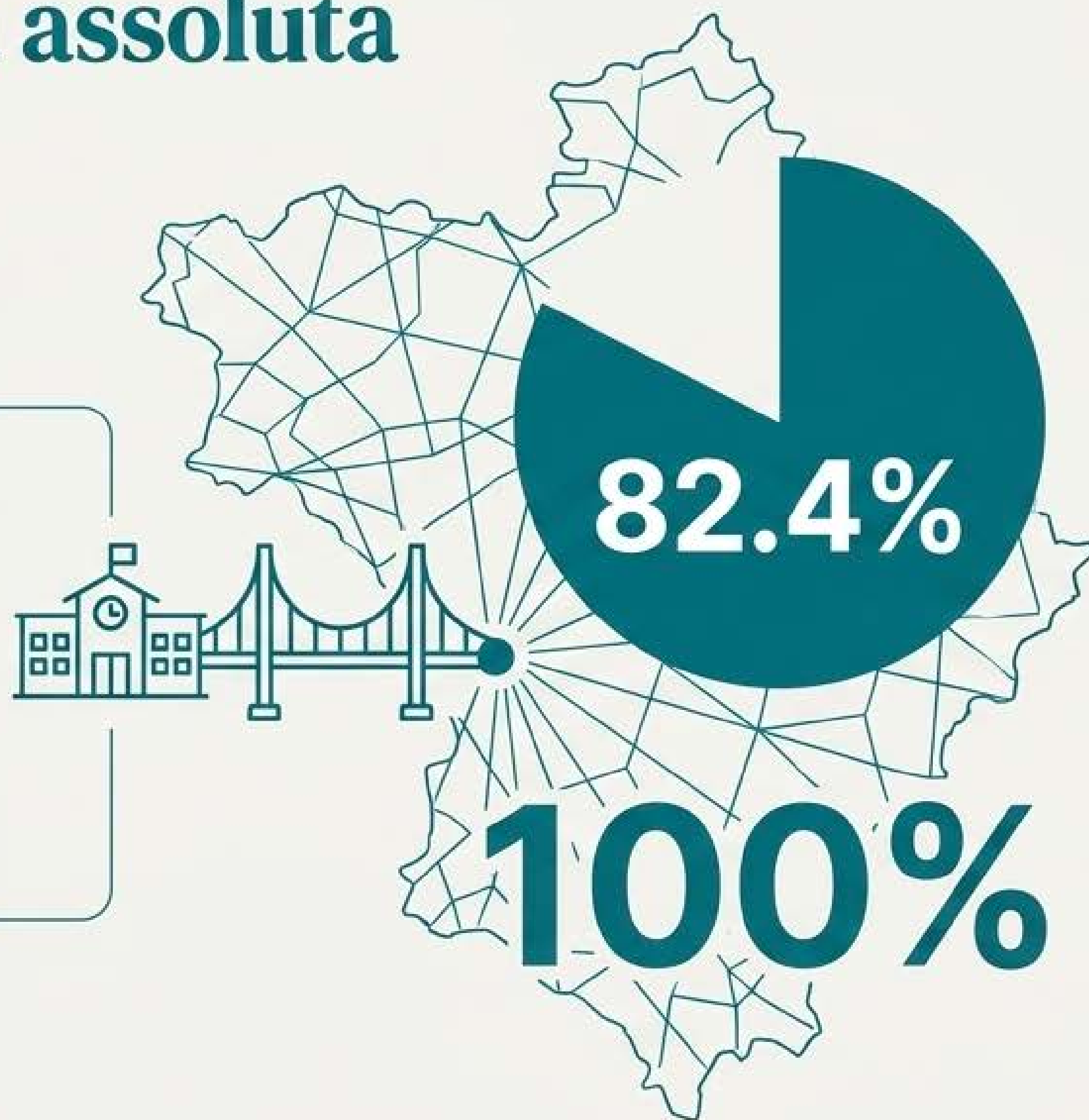
Margini di Crescita



✓ **Risorse/Spazi (62.5%):**
Mancano luoghi adeguati.



✓ **Visibilità (25%):**
Il territorio chiede di pubblicizzare meglio i progetti realizzati per valorizzare i ragazzi.



Una scuola che ascolta è una scuola che cresce.

I dati confermano l'immenso valore del nostro lavoro quotidiano.

Con una visione chiara, supereremo le sfide di sistema.

LAVORIAMO AL NOSTRO FUTURO