

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI E ALLE SEZIONI

(delibera C.d.I. n. 160 del 07.07.2026 - delibera C.d.D. n. 107 del 30.06.2026)

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento per gli alunni, delle necessità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socioculturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. Pertanto, si adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A parità di tempo scuola scelto dai genitori/tutori, l'assegnazione dei bambini alle sezioni della scuola dell'infanzia, terrà conto dei seguenti criteri:

- Equa distribuzione fra le diverse età;
- Equa distribuzione di genere per quanto possibile;
- Equa distribuzione di alunni con disabilità;
- Inserimento in sezioni diverse di fratelli e/o gemelli frequentanti lo stesso plesso, salvo diverse condizioni organizzative e/o salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per creare un buon ambiente di apprendimento verranno considerati questi criteri fondamentali:

- 1) equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
- 2) indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (apprendimento – comportamento);
- 3) equilibrio tra la componente maschile e quella femminile per quanto possibile;
- 4) equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
- 5) equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
- 6) equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
- 7) equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe).
- 8) Assegnazione dei fratelli gemelli a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.



Gli insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare la scheda di passaggio scuola infanzia-scuola primaria per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale.

Gli insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria incontreranno gli insegnanti della scuola dell'infanzia per condividere suddetta documentazione e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:

- all'assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- all'inserimento di studenti in corso d'anno;
- all'inserimento degli studenti ripetenti.

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

1) I genitori, al momento dell'iscrizione, potranno scegliere **una sola** delle seguenti opzioni:

- 1 – Scelta della sezione del fratello/sorella già presente nella sezione o appena uscito/a dalla SSPG;
- 2 – Scelta reciproca di un compagno;
- 3 - Indicazione di incompatibilità con un compagno.

I docenti collaboratori del D.S. o di una eventuale commissione preposti alla formazione dei gruppi classe, prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria.

2) La commissione per la formazione delle classi, o i docenti collaboratori del D.S., compatibilmente con le scelte dei genitori, terranno globalmente presenti i seguenti criteri:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine per quanto possibile;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza e delle indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti;
- Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Assegnazione dei fratelli gemelli a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.

3) Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione (o i docenti collaboratori del D.S.) procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.

4) Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti secondo i criteri del punto 2. Si precisa che la scelta, effettuata al momento dell'iscrizione, della seconda lingua (francese o spagnolo) non è vincolante, in quanto subordinata al soddisfacimento dei criteri elencati al punto 2.

5) Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentito il Consiglio di classe, tenendo conto del numero degli iscritti e sulla base delle seguenti considerazioni:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni in situazione di disabilità;
- la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.

6) Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi.

La Dirigente Scolastica

Nunzia Borrelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa