

**IC 3 Don Peppe Diana di Portici (NA)**

# **Il Voto di Ammissione all'Esame di Stato della Scuola Media**

Una guida alla rubrica di valutazione per l'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

# Struttura della Rubrica di Valutazione

Il voto di ammissione è calcolato come **media aritmetica di 3 indicatori**, ciascuno con lo stesso peso nel calcolo finale.

$$(\text{Ind. 1} + \text{Ind. 2} + \text{Ind. 3}) \div 3$$

La scala di valutazione va da **4** (non ammissione) a **10** (eccellente).

## Indicatore 1

Comportamento nel triennio

## Indicatore 2

Progressi nel triennio

## Indicatore 3

Conoscenze e abilità maturate

# Indicatore 1 – Comportamento nel Triennio

Valuta il rispetto delle regole, le relazioni con pari e docenti, la partecipazione e il senso di responsabilità.



# Griglia: Comportamento nel Triennio

Voto	Livello	Descrizione sintetica
10	Maturo e responsabile	L'alunno/a ha manifestato nel corso del triennio un comportamento pienamente conforme alle regole, interiorizzate e consapevolmente rispettate; ha instaurato relazioni positive, collaborative e inclusive con pari e docenti; ha partecipato in modo attivo, costruttivo e propositivo a tutte le attività proposte anche in orario extra curriculare; ha evidenziato piena autonomia e spiccato senso di responsabilità; ha dimostrato un impegno costante e un atteggiamento maturo verso l'apprendimento..
9	Corretto e responsabile	L'alunno/a ha osservato nel corso del triennio con continuità le regole della convivenza scolastica; ha mantenuto relazioni corrette e collaborative con pari e docenti, partecipando con interesse e continuità alle attività scolastiche anche in orario extracurricolare; dimostrando autonomia e senso di responsabilità; ha evidenziato impegno regolare e atteggiamento positivo.
8	Buono	L'alunno/a, nel corso del triennio, ha rispettato generalmente le regole mantenendo relazioni corrette con pari e docenti; ha partecipato in modo adeguato alle attività dimostrando buon senso di responsabilità e autonomia; ha evidenziato un impegno complessivamente proficuo.
7	Generalmente corretto	L'alunno/a, nel corso del triennio, ha manifestato un rispetto non sempre costante delle regole; le relazioni con pari e docenti risultano nel complesso corrette, sebbene talvolta superficiali; la partecipazione è stata discontinua; la responsabilità e l'autonomia risultano non sempre adeguate; l'impegno è stato variabile.
6	Non sempre responsabile	L'alunno/a, nel corso del triennio, ha rispettato le regole in modo discontinuo o solo se sollecitato; le relazioni con pari e docenti sono risultate talvolta problematiche; la partecipazione è stata limitata; emergono carenze sul piano dell'autonomia e del senso di responsabilità; l'impegno è stato minimo.
5	Poco corretto	L'alunno/a, nel corso del triennio ha manifestato uno scarso rispetto delle regole, incorrendo in ripetute sanzioni disciplinari che non hanno prodotto miglioramenti; le relazioni con pari e docenti sono risultate spesso conflittuali o irrispettose, mentre la partecipazione e l'impegno sono stati insufficienti, evidenziando gravi carenze nel senso di responsabilità e nell'adesione al Patto di Corresponsabilità.
4	Scorretto	L'alunno/a ha manifestato nel corso del triennio un comportamento assolutamente inadeguato; il percorso triennale è stato caratterizzato da un rifiuto sistematico delle regole e dalla commissione di atti di particolare gravità, che hanno comportato severe sanzioni disciplinari. L'atteggiamento ha compromesso il dialogo educativo, dimostrando una totale assenza di responsabilità e di impegno verso ogni proposta formativa.

# Indicatore 2 – Progressi nel Triennio

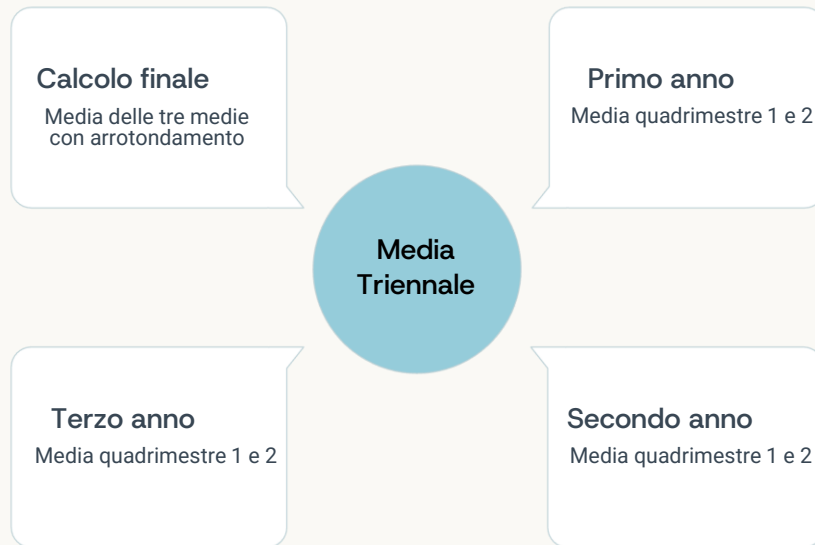
Scala di valutazione dei progressi:



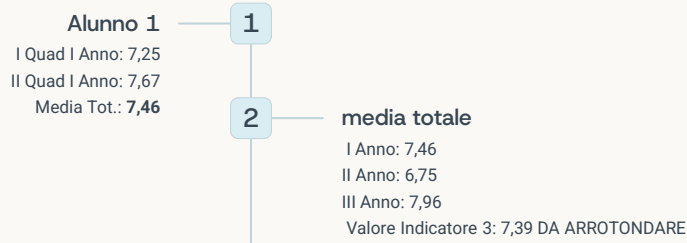
**Media ponderata del 2° quadrimestre: I e II anno peso 20%, III anno peso 60% con ARROTONDAMENTO**

# Indicatore 3 – Conoscenze e Abilità nel Triennio

Il voto è la **media delle medie** dei voti riportati allo scrutinio intermedio e finale di ciascuno dei tre anni, con arrotondamento. A.S. 2025/2026 – Classe III.



La valutazione sintetizza il percorso del triennio: si considerano le medie dei singoli periodi e si ottiene una media complessiva finale. Esempio:



## COME SI CALCOLA L' ARROTONDAMENTO DEGLI INDICATORI

Arrotondamento **PER DIFETTO**: voti con decimali minori di 0,50, si arrotondano al voto inferiore.

Es. 7,35       $\longrightarrow$       7;  
     5,49       $\longrightarrow$       5.

Arrotondamento **PER ECCESSO**: voti con decimali uguali o superiori a 0,50, si arrotondano al voto superiore.

Es. 5,50       $\longrightarrow$       6;  
     9,75       $\longrightarrow$       10.

# Calcolo Finale del Voto di Ammissione

Il voto di ammissione all'Esame di Stato è la media aritmetica dei tre indicatori principali, ciascuno pesato in modo uguale.

Alunno	Indicatore 1 (Comportamento)	Indicatore 2 (Progressi)	Indicatore 3 (Conoscenze e Abilità)	Voto di Ammissione (Media e relativo arrotondamento)
Alunno 1	9	9	8	8.66 → 9
Alunno 2	8	7	7	7.33 → 7

Questo esempio illustra come la somma delle valutazioni dei singoli indicatori contribuisca al voto finale di ammissione, fornendo un quadro complessivo del percorso triennale dello studente.

# Bonus: Media $\geq 9,5$ al II Quadrimestre del III Anno

Se la media del 2° quadrimestre del terzo anno è  $\geq 9,5$ , viene aggiunto un **bonus di +0,5** alla media dei tre indicatori.

Alunno	Media II Quad III Anno	Media 3 Indicatori	Bonus	Voto Finale
Alunno 1	9,7	8,3	+0,5 → 8,8	9
Alunno 2	8,0	9,0	Nessuno	9

# Riepilogo e Punti Chiave

## Comportamento

Rispetto delle regole, relazioni e partecipazione nel triennio.

## Progressi

Crescita dello studente, ponderata con peso maggiore al III anno (60%).

## Conoscenze e Abilità

Media delle medie dei voti nei tre anni scolastici.

## Bonus

+0,5 se la media del 2° quad del III anno è  $\geq 9,5$ .

