

Istituto Comprensivo 3 Portici

"don Peppe Diana"

Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
PORTICI (NA)
Prot. 0004793 del 18/05/2026
VI-1 (Uscita)

Al sito web
Sezioni Amm.ne Trasparente e Agenda SUD
All'Albo on line
Agli Atti della scuola

Oggetto: **DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: J74D25003350007

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539

Titolo Progetto: Ali per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D. L. 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D. L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;*

VISTO il D. L. 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;*

VISTO il Regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l’Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”* in Italia;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante *“Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato*

dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “*Agenda SUD*”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “*Agenda SUD*”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 1° agosto 2025, nonché l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTI i risultati positivi legati all'attuazione del piano “*Agenda Sud*” di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

RILEVATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027;

VISTO il D. M. n. 175 del 09 settembre 2025 avente ad oggetto: “*Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”.

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza - n. 53338 del 09 marzo 2026 “*Adesione Piano “AGENDA SUD” - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno*”;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 93 del 26/03/2026 di adesione al Progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 142 del 17/04/2025 di ratifica adesione al Progetto in oggetto;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n. 25105 inoltrata all'ADG in data 09.04.2026 ed acquisita al Protocollo dell'Istituzione Scolastica con numero 83419;

VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione scolastica l'importo del progetto autorizzato e dei rispettivi moduli e le principali indicazioni per la loro realizzazione.

DISPONE

La formale assunzione in bilancio, nella Programmazione Annuale, dell'importo finanziato

OBIETTIVO	SOTTOAZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	149.970,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	STEM Lab Secondaria: Matematica e Problem Solving	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Matematica Applicata: dal Problema alla Soluzione	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Problemi e Strategie: Pensare per Risolvere	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Mate-Lab: Laboratorio dei Numeri	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Global English: Communication & Culture - A2	12.120,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	STEM Lab Secondaria: Scienze e Tecnologia	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	STEM Lab Primaria: Piccoli Robotici	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	STEM Lab Primaria: Matematica Creativa e Digitale	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Algebra Lab: Costruire il Pensiero Algebrico	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	Numeri Amici: Recupero Matematica Primaria	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-539	English Explorers: discovering English	6.060,00 euro

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	English Builders: building Skills	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	English Foundations: Preparing for A1	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	STEM Lab Secondaria: Robotica e Coding	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Parole per Argomentare: Scrittura e Comunicazione	5.295,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Matematica Senza Paura: Recupero Secondaria	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	English Stars: Towards Movers Certification	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Italiano in Azione: Recupero e Potenziamento	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Narrazioni favolose 1: Recupero Italiano	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Narrazioni favolose 2: Laboratorio di Italiano	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	Geometria e Territorio: Misurare il Mondo Reale	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	STEM Lab Primaria: Scienza Viva	6.060,00 euro
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-539	English for Certification: Towards A2	12.120,00 euro

Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), dovrà essere registrato nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (*Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto/i “ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-602” – Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.

Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5) e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018, art 10).

Portici (NA), 18 maggio 2026

La Dirigente Scolastica

Nunzia Borrelli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa