

PIANO DI MIGLIORAMENTO



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it

Circolare n.238

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
PORTICI (NA)
Prot. 0002726 del 19/03/2026
IV-5 (Uscita)

Portici 19 marzo 2026

Ai docenti S. Primaria e Secondaria

Agli Atti

Al sito web

Alla bacheca di Argo

Oggetto: Avvio attività del Piano di Miglioramento – Indicazioni operative per i docenti Scuola Primaria e Secondaria

Si comunica ai docenti che, in attuazione delle priorità individuate nel RAV e del Piano di Miglioramento deliberato dagli organi collegiali, prenderanno avvio le attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado, con l'obiettivo di favorire il miglioramento delle competenze degli studenti.

Le principali azioni previste riguarderanno:

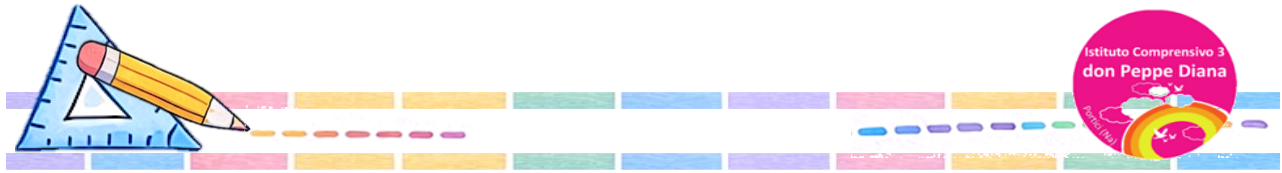
- Olimpiadi di matematica
- Staffetta di lettura
- Staffetta di scrittura
- Un compito di realtà

Si ricorda che il Piano di Miglioramento è stato deliberato dal Collegio dei Docenti; pertanto, tutti sono tenuti ad attenersi alle indicazioni in esso contenute, collaborando fra interclassi per la scuola primaria e tra classi parallele o dipartimenti per la scuola secondaria.

Le attività si svilupperanno secondo le fasi e le tempistiche indicate dalle interclassi o dalle classi parallele e dovranno concludersi entro la seconda decade di maggio.

Il monitoraggio delle azioni e la valutazione dei risultati saranno effettuati periodicamente attraverso incontri di verifica, analisi degli indicatori individuati e momenti di condivisione.

A tal fine sono stati predisposti appositi modelli da compilare prima delle suddette attività e che dovranno essere trasmessi entro il 15 aprile alla casella di posta elettronica della Funzione Strumentale Area 1: m.cepollaro@istitutocomprensivoportici3.edu.it.



Inoltre, entro 15 giugno 2026 dovranno essere inviati, alla medesima casella di posta elettronica, i risultati delle rubriche di valutazione.

Al termine delle attività sarà previsto un momento conclusivo di restituzione e condivisione dei risultati, durante il quale verrà organizzata una mostra dei lavori realizzati. In tale occasione potranno essere previsti premi e/o riconoscimenti per valorizzare l'impegno, la partecipazione e i risultati conseguiti dalle classi e dagli alunni.

Si invita tutto il personale docente a garantire la massima collaborazione per la piena realizzazione delle attività previste.

In allegato:

- modello PdM con rubriche e griglie di valutazione
- modello Compito di realtà (si ricorda che per quest'ultimo bisogna allegare la relativa rubrica di valutazione elaborata dai docenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nunzia Borrelli

firma autografa omessa ai sensi

dell'art.3 comma 2 D

F.Lgs 39/93



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico: _____

Classi: _____ Sede Plesso

Scuola: Primaria Secondaria

	Descrizione dell'attività	Obiettivi	Organizzazione e Svolgimento	Metodologie	Strumenti	Tempi
Staffetta di lettura						
Staffetta di scrittura						
Olimpiadi di matematica						



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Rubrica di Valutazione – Staffetta di Lettura

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Correttezza e fluidità-interpretazione	Lettura stentata e lenta, con numerosi errori	Lettura abbastanza corretta ma ancora poco fluida, con alcuni errori	Lettura corretta e abbastanza scorrevole, con rari errori	Lettura fluida, sicura ed espressiva
Espressività	Lettura monotona o con intonazione poco adeguata	Intonazione semplice ma generalmente adeguata	Buona modulazione della voce e discreta espressività	Interpretazione espressiva, efficace e coinvolgente
Comprensione del testo	Comprensione parziale del testo; necessita di guida	Comprende le informazioni principali e gli aspetti essenziali	Comprensione adeguata e autonoma del testo	Comprensione completa, approfondita e con rielaborazioni personali
Partecipazione e collaborazione	Partecipa poco e collabora solo se sollecitato	Partecipazione abbastanza regolare	Partecipa attivamente e collabora con il gruppo	Collabora in modo costruttivo, è propositivo e valorizza il gruppo

Rubrica di Valutazione – Staffetta di Scrittura

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Coerenza e coesione	Testo frammentario, poco strutturato e di difficile comprensione	Testo semplice e abbastanza coerente, ma con struttura essenziale	Testo coerente, ordinato e abbastanza scorrevole	Testo ben strutturato, articolato e sviluppato in modo efficace
Creatività	Idee semplici o poco pertinenti	Idee adeguate ma poco originali	Idee abbastanza originali e sviluppate	Idee originali, creative e ben elaborate
Correttezza linguistica	Numerosi errori, anche gravi	Alcuni errori ma comprensione complessiva adeguata	Pochi errori e uso generalmente corretto della lingua	Linguaggio corretto, ricco e con errori rari o assenti
Collaborazione	Collabora con difficoltà o solo se sollecitato	Collabora se guidato	Collabora in modo adeguato e partecipa al lavoro	Contribuisce in modo costruttivo e valorizza il lavoro del gruppo

Rubrica di Valutazione – Olimpiadi di Matematica

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Risoluzione di problemi	Comprende il problema con difficoltà e necessita di guida per individuare la strategia	Comprende e risolve problemi semplici con qualche incertezza	Risolve correttamente la maggior parte dei problemi in modo abbastanza autonomo	Analizza e risolve problemi anche complessi con sicurezza e strategie efficaci
Calcoli scritti	Numerosi errori nelle procedure di calcolo	Esegue calcoli semplici con alcuni errori	Calcoli generalmente corretti	Calcoli corretti, sicuri e autonomi
Calcoli mentali	Difficoltà nell'eseguire anche semplici calcoli mentali	Esegue calcoli mentali molto semplici con lentezza o incertezza	Esegue calcoli mentali con buona correttezza	Utilizza strategie efficaci e calcola mentalmente con sicurezza e rapidità



PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPITI DI REALTÀ: MODELLO DI PROGETTAZIONE

Anno Scolastico -----

Casse/i: Sez. Sede Plesso

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

TITOLO	
Consegna operativa: (testo del compito di realtà)	
Prodotto atteso:	
Descrizione del compito:	
Tempi:	
Competenze chiave di cittadinanza:	
Criteria e strumenti di valutazione:	In allegato si fornisce: <ul style="list-style-type: none">• Rubrica di valutazione del prodotto atteso.• Rubrica osservativa di modalità di partecipazione (a cura degli insegnanti)• Scheda di autovalutazione (a cura degli studenti)