

Istituto Comprensivo 3 Portici

"don Peppe Diana"

Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Circolare n. 236

Portici, 19 marzo 2026

Ai docenti S. Infanzia

Alle famiglie

Agli Atti

Al sito web

Alla bacheca di Argo

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
PORTICI (NA)
Prot. 0002724 del 19/03/2026
IV-5 (Uscita)

Oggetto: Attività previste nel Piano di Miglioramento Scuola dell'Infanzia

Si comunica che, in coerenza con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e con il conseguente Piano di Miglioramento deliberato dagli organi collegiali competenti, si intende concretizzare ulteriori attività.

L'Istituto ha individuato, per la Scuola dell'Infanzia, come priorità strategica la realizzazione di percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base, in riferimento ai campi di esperienza: "I discorsi e le parole", "La conoscenza del mondo", "Il sé e l'altro", "Immagini, suoni e colori". In particolare, si intende promuovere un corretto sviluppo della competenza digitale e favorire un primo approccio alla lingua inglese.

Le principali azioni previste riguardano:

Laboratori di linguaggio e narrazione digitale. Attività di storytelling tradizionale e digitale, role playing e produzione di racconti individuali e di gruppo, con utilizzo di applicazioni per digital storytelling.

Laboratori di esplorazione e conoscenza del mondo. Attività di osservazione, esperimenti semplici, giochi di classificazione e problem solving, anche con supporto di strumenti digitali interattivi, per sviluppare capacità scientifiche, logico-matematiche e di orientamento nello spazio-tempo

Laboratori artistico-musicali e socio-emotivi. Attività di pittura, manipolazione, musica, movimento, circle time e giochi cooperativi, integrate con strumenti digitali per la produzione di immagini, suoni e animazioni.

Attività di lingua inglese in via sperimentale. Attività ludico-didattiche finalizzate a favorire un primo approccio alla lingua inglese attraverso canzoni, filastrocche, giochi motori, immagini e brevi

routine quotidiane (saluti, colori, numeri, animali), le attività sono svolte con modalità ludiche e inclusive, adeguate all'età dei bambini, con l'obiettivo di stimolare curiosità, ascolto e familiarizzazione con suoni e parole della lingua straniera.

Tutte le attività sono progettate e realizzate attraverso il confronto e la condivisione tra i docenti delle intersezioni di entrambi i plessi, al fine di favorire un approccio educativo unitario e inclusivo.

I laboratori sono potenziati e ampliati anche in orario pomeridiano, offrendo maggiori opportunità di espressione creativa, rielaborazione emotiva e consolidamento delle competenze socio relazionali.

Le attività previste si sviluppano secondo le fasi e le tempistiche indicate dalle intersezioni per poi terminare entro la fine di maggio.

Nel corso delle attività i lavori realizzati sono esposti nella "Art Gallery" per essere visionati dai genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nunzia Borrelli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 comma 2 D.Lgs 39/93