

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
PORTICI (NA)
Prot. 0000463 del 22/01/2025
IV (Uscita)

Ai Sigg. Inss. scuola primaria

Sede e Plesso

Agli Atti

Al sito web

Alla bacheca di Argo-docenti

OGGETTO: Indicazioni compilazione documento di valutazione per alunni/e d.a. per il I quadrimestre.

Si invitano i Docenti in indirizzo a redigere la scheda di valutazione tenendo presente che bisogna cliccare su SCRUTINI – VALUTAZIONE PRIMARIA - REGISTRA VALUTAZIONI – scegliere classe e periodo e compilare le voci, tenendo presente i diversi casi che si possono verificare.

1° caso.

Alunni/e d. a. che seguono la programmazione di classe: sarà compilato normalmente il documento di valutazione.

2° caso.

Alunni/e d. a. per cui è possibile esprimere una valutazione relativa solo ad alcune discipline: sarà compilata la seguente finestra, avendo cura di indicare obiettivi previsti nel PEI con i livelli raggiunti. Vanno compilate comunque le sezioni "Rilevazione dei progressi" e "Comportamento" (usufruendo eventualmente dell'opzione "modifica manuale").

OBIETTIVO DI APP...	DEFINIZIONE OBIE...	LIVELLO RAGGIUNTO
OB1 - Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	1 - AVANZATO

Giudizio Descrittivo per Disciplina

3° caso.

Se gli obiettivi individuati non sono riconducibili alle singole discipline si compilerà solo la sezione "Rilevazione dei progressi" ed eventualmente "Comportamento" usufruendo dell'opzione "modifica manuale".

Si allega griglia di valutazione del comportamento

Il NIV (Scuola Primaria)

Inss. Luisa Fortino – Marta Cepollaro

FS AREA 3

Ins. Antonia Principe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Giuliana Novelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, co. 2, DL.vo 39/1993



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valutazione	Indicatori
OTTIMO	L'alunno ha pienamente interiorizzato e rispetta costantemente le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi costantemente e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
DISTINTO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
BUONO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
SUFFICIENTE	L'alunno ha interiorizzato poco e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non sempre rispetta adulti e compagni e riconosce solo alcuni valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. È poco partecipe alle attività della classe se non per le indicazioni ed il supporto dell'adulto, si impegna poco e porta a termine compiti solo se guidato. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e manifesta poco rispetto per gli ambienti e le attrezzature della scuola.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti, assumendo comportamenti aggressivi o di opposizione; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni; non porta a termine compiti. Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.