

Istituto Comprensivo 3 Portici

"don Peppe Diana"

Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
PORTICI (NA)
Prot. 0007099 del 19/12/2023
VII-5 (Uscita)

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA TRIENNIO 2022-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'IC 3 "DON PEPPE DIANA"

di

PORTICI

SU PROPOSTA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1 comma 124 della Legge 13 luglio 2015 n. 107: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria". Il nostro istituto prevede di svolgere almeno 25 ore di formazione per docente.

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 23 ottobre 2020 concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a 3) del C.C.N.L. del 19/4/2018;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni relative all'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dal MIM, dall'USP Napoli, dall'USR Campania, da altri Enti territoriali e istituti;

IN ATTESA delle iniziative di formazione organizzate dalla scuola Polo per la formazione dell'Ambito 21 - IIS A. Tilgher e dalla scuola Polo per la formazione di Scopo territoriale;

CONSIDERATE le esigenze di formazione espresse dai Docenti a seguito del monitoraggio effettuato e di cui si allega relazione sintetica discorsiva

CONSIDERATA l'adesione del nostro Istituto al programma "Erasmus+ 2021-2027" e la conseguente promozione di una formazione dei docenti tramite esperienze di mobilità internazionale prevista dall'Azione Chiave 2

PRESO ATTO DEL PNRR che prevede azioni di Formazione sulla "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" (vedi iniziative formative di SCUOLA FUTURA già in corso) e del **D.M. 65 del 2023** (Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU) e del **D.M. 66/2023** (Decreto riguardante la "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU)

CONSIDERATA, infine, la stipula del partenariato con l'Associazione onlus SEME DI PACE (Prot. N. 3604 dell'8/6/2023)

DELIBERA IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE:

(i vari percorsi formativi sono raggruppati secondo le aree di processo in riferimento ai diversi ambiti del RAV prese in esame nel Piano di Miglioramento)

Area di processo del RAV: Curricolo, progettazione e valutazione

Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.

- Docenti coinvolti: tutti
- Periodo di svolgimento triennio 2022-2025

Insegnare attraverso la didattica digitale

- Docenti coinvolti: insegnanti ambito umanistico SSIG e insegnanti scuola primaria
- Periodo di svolgimento 2022/2025

Area di processo del RAV: Inclusione e differenziazione

Identità di genere e orientamento sessuale

- Docenti coinvolti: insegnanti SSIG
- periodo di svolgimento: da definire

Le dinamiche relazionali di gruppo tra docenti e la gestione dei conflitti

- Docenti coinvolti: tutti gli ordini
- periodo di svolgimento: da definire

Area di processo del RAV: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

L'utilizzo delle applicazioni delle piattaforme digitali

- Docenti coinvolti: tutti gli ordini
- periodo di svolgimento triennio 2022-2025

Strategie di innovazione didattica e metodologica (Avanguardie Educative)

- Docenti coinvolti: tutti gli ordini
- periodi di svolgimento: anni scolastici 2022/2025

Formazione linguistica di livello B1-B2-C1-C2 e insegnamento attraverso CLIL

- Docenti coinvolti: SSIG e scuola primaria
- Periodo di svolgimento: a.s. 2023/2024

Percorsi formativi in tema di sicurezza, sorveglianza sanitaria e tutela dei dati personali

Formazione-informazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del DLgs 81/08

- Personale coinvolto: tutti i lavoratori dell'Istituto

Aggiornamenti formativi ex DLgs 81/08

- Personale coinvolto: tutti i lavoratori dell'istituto
- periodo di svolgimento: da definire

Altre aree tematiche:

Resta inteso che i docenti potranno comunque provvedere in maniera autonoma alla formazione, con particolare riguardo alle aree di interesse emerse dalla rilevazione interna all'Istituto.

La formazione delle figure di sistema:

In coerenza con quanto previsto dall'art. 4 della Circolare 37467 del 24 novembre 2020, saranno realizzate attività formative destinate a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione, che assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

I temi saranno:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) didattica digitale integrata;
- d) temi specifici per ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;

Le scelte metodologiche:

Si intende strutturare un Piano di Formazione efficace ed innovativo, pensato come spazio virtuale per costruire percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, in cui i docenti abbiano un ruolo attivo, come co-costruttori della propria formazione.

Si individuano, inoltre, tematiche che potrebbero essere affrontate nel corso del triennio mediante iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento, nonché attraverso il libero uso della Carta del docente.

Esse sono:

1. Coding;
2. Uso di software per la didattica;
3. Parità di genere;
4. Conoscere le emozioni e saperle gestire nella relazione educativa.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

1. Utilizzo di software specifici amministrativo-contabili
2. I contratti e le procedure amministrativo-contabili

LA VALUTAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE

Al fine di rendere le proposte formative sempre più aderenti ai bisogni ed efficaci sul piano dei risultati si prevedono diverse azioni valutative: questionario di gradimento; valutazione dell'apprendimento; valutazione della ricaduta nella azione professionale dei docenti. La valutazione delle attività formative farà riferimento agli standard previsti a livello nazionale, anche utilizzando come modello di griglia valutativa gli indicatori della check list per la qualità della formazione inseriti nel Piano Nazionale di Formazione, con gli opportuni adattamenti in considerazione delle specificità dell'Istituto

I percorsi formativi potranno subire modifiche, sia per il periodo previsto sia per numero di partecipanti, in relazione all'effettiva disponibilità dei fondi stanziati.

Il presente Piano di Formazione è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del e viene allegato al PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuliana Novelli

Documento firmato digitalmente