

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valutazione	Indicatori
OTTIMO	L'alunno ha pienamente interiorizzato e rispetta costantemente le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi costantemente e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
DISTINTO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
BUONO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
SUFFICIENTE	L'alunno ha interiorizzato poco e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non sempre rispetta adulti e compagni e riconosce solo alcuni valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. È poco partecipe alle attività della classe se non per le indicazioni ed il supporto dell'adulto, si impegna poco e porta a termine compiti solo se guidato. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e manifesta poco rispetto per gli ambienti e le attrezzature della scuola.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti, assumendo comportamenti aggressivi o di opposizione; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni; non porta a termine compiti. Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.