

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente I  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2 "Scuola 4.0", Azione 1 - Next Generation Classrooms  
CUP J74D22003990006  
CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-24964*

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA  
PORTICI (NA)  
Prot. 0003125 del 17/06/2024  
IV-5 (Entrata)

## **PROGETTISTA CON COMPETENZE UMANISTICHE**

### **Relazione finale sulle attività svolte**

## Sommario

|   |    |
|---|----|
| INTRODUZIONE.....   | 3  |
| LA SCUOLA.....  | 4  |
| OBIETTIVI DEL PROGETTO .....  | 4  |
| LE ATTIVITÀ SVOLTE.....   | 5  |
| LA RICERCA DI MERCATO .....   | 5  |
| 1. Definizione degli obiettivi .....  | 6  |
| 2. Progettazione della ricerca .....  | 6  |
| 3. Raccolta dati.....   | 6  |
| 4. Risultati della ricognizione .....   | 6  |
| REDAZIONE LA SCHEDA DI RICHIESTA OFFERTA.....   | 8  |
| PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DEL GRUPPO DI PROGETTO .....  | 17 |
| PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/SEMINARI SU NUOVI AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO<br>SPECIFICI ..... | 18 |
| ALTRE ATTIVITÀ DI SUPPORTO .....  | 22 |
| TIMESHEET.....  | 24 |

## INTRODUZIONE

Il progetto Scuola 4.0 rientra all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) in Italia, che è un piano strategico di investimenti a lungo termine per promuovere la crescita economica, la sostenibilità e la resilienza del paese. Scuola 4.0 è una delle componenti chiave del PNRR ed è mirato a modernizzare e migliorare il sistema scolastico italiano attraverso l'adozione di tecnologie digitali innovative.

Le finalità principali del progetto Scuola 4.0 nel contesto del PNRR includono:

- Digitalizzazione dell'istruzione: L'obiettivo è promuovere l'integrazione delle tecnologie digitali nelle aule e migliorare l'accesso agli strumenti e alle risorse digitali per gli studenti e gli insegnanti. Ciò include l'acquisto di dispositivi digitali, come tablet o computer, la connettività internet nelle scuole e lo sviluppo di piattaforme e contenuti digitali educativi.
- Competenze digitali: Il progetto mira a sviluppare le competenze digitali degli insegnanti, al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento e promuovere l'innovazione pedagogica. Saranno forniti programmi di formazione e supporto per aiutare gli insegnanti ad utilizzare le nuove tecnologie in modo efficace ed educativo.
- Inclusione e pari opportunità: Scuola 4.0 mira a ridurre il divario digitale tra le diverse scuole e regioni italiane, garantendo l'accesso alle tecnologie digitali anche nelle aree svantaggiate o remote. Questo contribuirà a promuovere l'inclusione e a fornire pari opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro provenienza socio-economica.
- Infrastrutture e sicurezza: Il progetto prevede investimenti per migliorare le infrastrutture tecnologiche all'interno delle scuole, come l'aggiornamento delle reti internet e l'installazione di sistemi di sicurezza informatica per proteggere i dati degli studenti e degli insegnanti.
- Apprendimento personalizzato: Scuola 4.0 punta a supportare l'apprendimento personalizzato attraverso l'uso di strumenti digitali. Questo includerà l'implementazione di piattaforme di apprendimento online, l'utilizzo di intelligenza artificiale per fornire feedback personalizzati agli studenti e l'integrazione di strumenti di gamification per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace.

L'obiettivo generale del progetto Scuola 4.0 nel contesto del PNRR è quello di trasformare il sistema scolastico italiano, rendendolo più adattabile, inclusivo e all'avanguardia in termini di innovazione tecnologica.

L'Azione 1 del progetto Scuola 4.0, denominata "Next Generation Classrooms" (Aule della prossima generazione), mira a trasformare le aule scolastiche tradizionali in ambienti di apprendimento digitali e innovativi. L'obiettivo è migliorare l'esperienza di insegnamento e di apprendimento, favorendo l'adozione delle tecnologie digitali all'interno delle scuole. In particolare, le principali caratteristiche dell'Azione 1 - Next Generation Classrooms includono:

- Dotazione tecnologica: Verranno forniti strumenti e dispositivi digitali alle scuole, come lavagne interattive, tablet, computer, proiettori, altoparlanti e connessione internet ad alta velocità. Questi strumenti consentiranno agli insegnanti di creare lezioni interattive e coinvolgenti, integrando contenuti multimediali e risorse digitali.
- Infrastrutture digitali: Saranno migliorati gli impianti tecnologici all'interno delle aule, compresi l'aggiornamento delle reti internet, l'installazione di punti di accesso Wi-Fi e la creazione di ambienti digitali sicuri e protetti. Ciò garantirà una connettività stabile e affidabile per gli insegnanti e gli studenti.
- Piattaforme e software educativi: Saranno sviluppate e implementate piattaforme digitali e software educativi che offriranno risorse didattiche interattive, contenuti multimediali, strumenti di

valutazione e di monitoraggio dell'apprendimento. Queste piattaforme faciliteranno l'apprendimento personalizzato e l'accesso a risorse aggiornate e di qualità.

- Formazione degli insegnanti: Saranno organizzati programmi di formazione e supporto per gli insegnanti al fine di acquisire le competenze necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali in classe. Gli insegnanti impareranno a integrare strumenti digitali nelle lezioni, a creare contenuti interattivi e a sfruttare al meglio le risorse online per favorire l'apprendimento degli studenti.

Didattica innovativa: L'Azione 1 promuove l'adozione di metodologie didattiche innovative che sfruttano le tecnologie digitali. Ciò include l'utilizzo di strumenti di gamification, l'apprendimento basato su progetti, l'integrazione di simulazioni e realtà virtuale, nonché l'accesso a risorse educative digitali provenienti da diverse fonti.

Attraverso l'Azione 1 - Next Generation Classrooms, si mira a creare ambienti di apprendimento stimolanti e interattivi che favoriscano l'acquisizione di competenze digitali e promuovano l'innovazione pedagogica. Questo contribuirà a preparare gli studenti alle sfide del futuro digitale e a migliorare la qualità complessiva dell'istruzione.

## LA SCUOLA

In ottemperanza con quanto stabilito dalle linee guida per la presentazione dei progetti, in data 26/2/2023 l'Istituto, a valle di riunioni del gruppo di progetto, ha trasmesso un progetto che ripensa in chiave ibrida l'allocatione degli ambienti e, conseguentemente, la metodologia didattica in uso nella scuola, al fine di procedere con gradualità nella direzione della didattica per ambienti di apprendimento, già sperimentata parzialmente ma con buoni risultati in alcune sezioni dell'Istituto. Il progetto, inoltre, prevede un utilizzo maggiore e migliore delle attrezzature didattiche digitali esistenti, in modo da permettere la revisione della pratica di docenza, focalizzandola meglio sulle necessità e i fabbisogni di conoscenza e comunicazione della scolaresca. Bisogna, infatti, prendere atto della trasformazione in corso degli stili di apprendimento e dei modelli comunicativi, venendo incontro alle esigenze delle attuali generazioni. Tale trasformazione è il risultato della crescente digitalizzazione della società e dell'economia. Le tecnologie digitali hanno cambiato radicalmente i modi in cui le persone comunicano e acquisiscono conoscenze, spostando l'attenzione dalle forme di comunicazione passive, come la televisione, ai mezzi di comunicazione attivi, come i social network e le piattaforme di apprendimento online. In questo contesto, gli stili di apprendimento si stanno evolvendo verso approcci più attivi, personalizzati e basati sull'esperienza, mentre i modelli comunicativi stanno diventando sempre più interattivi, collaborativi e condivisi. L'Istituto intende seguire questo processo di trasformazione, innovando e utilizzando tecnologie avanzate, adottando metodologie didattiche più flessibili e personalizzate. Inoltre, il presente progetto ha un focus particolare sull'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere, siccome intende produrre un impatto significativo su questi tre aspetti, favorendo l'accesso all'istruzione per tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro condizione socio-economica, culturale o di genere.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo del progetto è procedere a un riallestimento di 21 aule (contro le 17 indicate come target in piattaforma), di cui 12 per la scuola secondaria di primo grado e 9 per la scuola primaria, partendo dalla

ricognizione e riallocazione dell'esistente, prevedendo una soluzione didattica ibrida, per poi passare nei prossimi anni scolastici, grazie anche alle misure di accompagnamento, ad una struttura scolastica che sia completamente per ambienti di apprendimento per tutti gli ordini di scuola.

L'impostazione ibrida prevede anche il consolidamento di device e software interattivi nelle classi interessate, introducendo anche altri strumenti digitali avanzati, per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace, favorendo la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento degli studenti e facilitando l'accesso a risorse didattiche online.

Una volta aumentati l'interattività e l'engagement degli studenti, risulterà più facile la condivisione di materiali tra insegnanti e studenti, essendo superata la tradizionale e stereotipata visione della scuola, che vede una netta contrapposizione tra docenti e discenti, in una mancanza di dialogo che inficia il processo comunicativo e, quindi, di apprendimento. Inoltre, l'implementazione di soluzioni tecnologiche è finalizzata anche a migliorare l'efficienza amministrativa della scuola, come ad esempio la gestione elettronica delle presenze e delle valutazioni, in particolar modo quelle relative ad insegnamenti trasversali, fra tutti l'Educazione Civica.

## LE ATTIVITÀ SVOLTE

Nell'ambito della propria nomina, la sottoscritta ha agito su diverse linee di azione:

- Svolgere le attività propedeutiche all'indizione della procedura di acquisto e alla predisposizione del relativo capitolato tecnico;
- Partecipare ad eventuali convegni/seminari sui nuovi ambienti innovativi di apprendimento specifici;
- Registrare nell'apposita piattaforma telematica del PNRR per quanto di propria competenza;
- Compilare, nella medesima piattaforma telematica, le matrici degli acquisti, se richieste;
- Registrare eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- Redigere i verbali relativi alla propria attività;
- Realizzare la scheda per la comparazione delle varie offerte;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con la DSGA per tutte le problematiche relative al progetto PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Di seguito si analizzeranno in maniera analitica le singole azioni svolte in base alle linee di azione.

## LA RICERCA DI MERCATO

Per realizzare una ricognizione di mercato, è necessario seguire alcuni passi fondamentali:

1. Definire gli obiettivi della ricognizione: determinare cosa si vuole scoprire attraverso la ricognizione.
2. Progettare la ricognizione: scegliere il metodo di raccolta dei dati, la tipologia di campione e gli strumenti da utilizzare.
3. Raccogliere i dati: utilizzare i metodi e gli strumenti scelti per raccogliere le informazioni necessarie.
4. Condividere i risultati della ricerca.

È importante notare che la qualità della ricerca dipende dalla qualità del campione e dei dati raccolti. Inoltre, è fondamentale utilizzare metodi e strumenti validati per garantire che i risultati siano affidabili e significativi.

I passi seguiti sono illustrati di seguito, anche se si deve specificare che la collaborazione con le altre colleghe progettiste coinvolte nel progetto è stata costante, mantenendo un confronto quasi quotidiano, sia in situazioni formalizzate, come le riunioni, sia informali, acquisendo e condividendo informazioni volta per volta.

### 1. Definizione degli obiettivi

Gli obiettivi della ricerca sono stati preliminarmente concordati in collaborazione con le colleghe del gruppo di progetto per la definizione una linea progettuale comune e per valutare insieme le opportunità offerte dalle varie tecnologie, avendo preventivamente effettuato una ricognizione dell'esistente.

Il gruppo ha una sua suddivisione interna che prevede dei ruoli e degli ambiti di indagine ben precisi, anche se si è valorizzata molto la cooperazione e la collaborazione, per la definizione di una strategia di acquisiti comune nel minor tempo possibile.

### 2. Progettazione della ricerca

La ricerca è stata progettata scegliendo di raccogliere i dati su internet, cercando le aziende produttrici e anche i distributori. Questa scelta è dovuta a diversi motivi: il primo è comprendere qualcosa in più sulla qualità dei prodotti e per ottenere informazioni sui costi di produzione. Inoltre, i dati raccolti dalle case produttrici, confrontati con quelli della distribuzione, sono utilizzati per valutare il prezzo di base e per identificare quindi l'opportunità migliore a cui rivolgersi per la richiesta di acquisto.

### 3. Raccolta dati

I dati sono stati raccolti anche fruendo di webinar informativi organizzati da alcune aziende distributrici, prendendo contatti con le aziende produttrici di supporti per la tecnologia immersiva e condividendo il tutto su un drive con le altre progettiste al seguente link: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0AGfK9Jv40ODbUk9PVA>. Con Google Drive è infatti possibile creare, modificare e condividere documenti, fogli di calcolo e presentazioni in modo collaborativo. Inoltre, è possibile impostare i permessi di condivisione in modo da limitare l'accesso solo alle persone specifiche o rendere i file pubblici. Ciò ha reso Google Drive un'ottima scelta per la condivisione di ricerche e risultati con le altre progettiste.

### 4. Risultati della ricognizione

I dati raccolti sono riassumibili nella seguente tabella di rilevazione dei fabbisogni per quanto attiene la parte digitale:

| tipologia          | elemento  |
|--------------------|---|
| dotazioni digitali | Applicativo Software CoSpaces l'App Didattica perfetta per creare attività coinvolgenti e interattive in Realtà Aumentata e Realtà Virtuale (AR & VR) - 1 Admin + 99 Seat con Add-ons abbonamento di 3 anni |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Canon Reflex                      | Canon EOS 2000D, Foto straordinarie e filmati cinematografici: passa a un sensore da 24.1 megapixel che dispone di una superficie fino a 19 volte maggiore rispetto a quella di molti smartphone per catturare storie con uno splendido sfondo sfocato, |
| Carrello di ricarica con Notebook | Carrello di ricarica con grafica personalizzata, con ruote e freno e sistema di ricarica intelligente, automatico e 18 Notebook 15,6" Full Hd, con processore Intel I3, 8 Gb e 256 Gb ssd. Windows Pro Education  |
| Coppia di soundbar                | Coppia di soundbar con potenza 98W ideale per amplificazione dell'audio dei Monitor Interattivi Digitali. Microfono Wireless Incluso.   |
| Coppia di soundbar                | Coppia di soundbar con potenza 98W ideale per amplificazione dell'audio dei Monitor Interattivi Digitali. Microfono Wireless Incluso.   |
| Cuffie                            | Cuffia con microfono richiudibile, adatta a molteplici utilizzi scolastici.   |
| dotazioni digitali                | EdPuzzle Pro School software per trasformare risorse video in lezioni interattive. 1 licenza valida per tutta la scuola 3 ANNI 0-600 STUDENTI con formazione inclusa  |
| software                          | EUROTALK LIVELLO ELEMENTARE 1 LINGUA FINO A 100 UTENTI Corso indipendente che potrebbe variare rispetto alle linee guida del Miur   |
| software                          | Licenze Texthelp: Fluency Tutor, software dedicato al supporto dell'apprendimento delle lingue. Licenza per intero dominio 3 anni (a prescindere dal numero di docenti e studenti) tutte le lingue  |
| dotazioni digitali                | Microscopio con risoluzione 5mp, display integrato e connessione con cavo hdmi per collegamento ai monitor touch.   |
| Monitor interattivo digitale      | Monitor Touch Interattivo Digitale 65" con sistema Android, Wi-Fi e Google Play Store. Inclusa installazione standard su parete   |
| software                          | Piattaforma di creazione e condivisione di contenuti digitali e per la gamification per animare le lezioni con la creazione di quiz, escape games didattiche - GENIALLY EDU PRO 3 ANNI  |
| Suite Office 2021                 | Suite di applicazioni inclusive desktop per la didattica Versione Perpetua Office LTSC Standard 2021  |
| Visore                            | Visore realtà virtuale PICO G2 4K   |

Tale tabella è stata condivisa con le altre progettiste, per il confronto rispetto agli spazi della scuola e alle scelte didattiche e pedagogiche, e anche con la DSGA e la DS, per un'ulteriore verifica sul budget a disposizione e sulla rispondenza dell'analisi rispetto alle previsioni globali di miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

A valle però delle riunioni di progetto, che si sono tenute fino ad ora con cadenza settimanale, si sono verificate le effettive richieste anche del resto del corpo docente dell'Istituto, così come raccomandato dalle linee guida per la gestione dei progetti Scuola 4.0 (cfr. documento Piano Scuola 4.0 pag. 19).

## REDAZIONE LA SCHEDA DI RICHIESTA OFFERTA

Al termine della ricognizione su menzionata, si è deciso di optare per tecnologie che avessero le seguenti caratteristiche:

| DESCRIZIONE SINTETICA   | CARATTERISTICHE TECNICHE SPECIFICHE  | Q.tà |
|-------------------------|--|------|
| Bilancia da laboratorio | <p>Capacità massima 620 g<br/> Leggibilità 0,1 g<br/> Dimensione piatto (Lunghezza) 144 mm (5,7 in) - (Larghezza) 190 mm (7,5 in)<br/> Autonomia batteria 270 ore con le batterie usate e getta<br/> Unità di misura Oncia Troy; Pennyweight; Newton; Grano; Grammo; Bilancia; Carato; Oncia;<br/> Bilancia: Oncia<br/> Custodia per il trasporto Disponibile come accessorio<br/> Spese di trasporto supplementari n<br/> Linearità ± 0,2 g<br/> Capottina di protezione n<br/> Peso netto 1 kg (2,2 libbre)<br/> Campo di tara Fino alla portata massima per sottrazione<br/> Struttura del piatto Acciaio inox<br/> Dimensioni (Altezza) 70 mm (2,8 pollici)<br/> Dimensioni (Larghezza) 204 mm (8 pollici)<br/> Tempo di stabilizzazione 1 s<br/> Dimensioni (Lunghezza) 230 mm (9,1 pollici)<br/> Display Display LCD con retroilluminazione bianca<br/> Legale per il commercio Non applicabile<br/> Alimentazione 4 batterie C (LR14) (non incluse);<br/> Adattatore AC (incluso)<br/> Ambiente di lavoro 10-40 °C, 85% di umidità relativa, senza condensa<br/> Comunicazione Ethernet (disponibile come accessorio);<br/> RS232 (disponibile come accessorio);<br/> USB (disponibile come accessorio)<br/> Ripetibilità, tipica 0,1 g<br/> <b>Si richiede certificazione DNSH</b></p> | 1    |
| Bilancia portatile      | <p>Bilancia portatile - 620 g - 0,1 g<br/> Capacità massima 620 g<br/> Risoluzione 0,1 g<br/> Dimensione piatto (Larghezza) 125.0 mm - (Lunghezza) 132.0 mm<br/> Durata batteria 300 ore con batterie usa e getta<br/> Dimensioni (Lunghezza) 205.0 mm<br/> Tempo di stabilizzazione (2) 2 s<br/> Struttura piatto Plastica<br/> Dimensioni (Larghezza) 140.0 mm<br/> Alimentazione 3 batterie AA (LR6) (incluse);<br/> Intervallo di tara A portata tramite sottrazione<br/> Peso di prova 500g, OIML M1 o ASTM CL F<br/> Peso netto 0.4 kg (0.9 lb)<br/> Schermo (2) LCD<br/> Dimensioni (Altezza) 41.0 mm (1.6 in)<br/> <b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>  | 6    |

|                      |  |    |
|----------------------|--|----|
| Carrello di ricarica | <p>Carrello metallico per ricarica e conservazione tablet o notebook fino a 15,6", versione con 32 posti/prese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura in acciaio robusta</li> <li>- Posizionamento dispositivi in verticale</li> <li>- 4 ruote di cui 2 con freno montate su cuscinetti a sfera</li> <li>- Fori di aerazione per il raffreddamento passivo</li> <li>- Porta anteriore con maniglia rotante e serratura a chiave</li> <li>- Cerniere con sistema a molla che permettono la rimozione della porta</li> <li>- Nr. 2 ripiani con divisori rimuovibili</li> <li>- Configurazione interna flessibile: divisori posizionabili a diverse larghezze, possibilità di aggiungere ulteriori divisori e prese elettriche, sistemi di ricarica o sincronizzazione USB</li> <li>- Scompartimento posteriore con 32 prese universali italiane/schucko e relativo impianto elettrico con chiusura a chiave</li> <li>- 2 maniglie in metallo per il trasporto</li> <li>- Accensione sequenziale per evitare un sovraccarico di corrente</li> <li>- Ventola inclusa</li> <li>- Dimensioni (LxPxA): 70x65x85 cm senza maniglie, 87x65x85 cm con maniglie</li> <li>- Peso: 65 Kg</li> <li>- Conforme alle norme EN 60950-1 e BS 6396.</li> <li>- Garanzia: 4 anni (2 anni sulle parti elettriche).</li> </ul> <p><b>Si richiede certificazione DNSH e CAM</b></p> | 5  |
| Notebook             | <p>Notebook 14" FHD i5-1035G1 8GB SSD512GB WIN10PRO Academic</p> <p>Schermo 14" WLED 1920x1080 / Full HD</p> <p>Processore Intel Core i5 (10 gen) 1035G1 / 1 GHz (3.6 GHz) / 6 MB Cache</p> <p>Scheda grafica Intel UHD Graphics</p> <p>Memoria RAM 8 GB DDR4 (1x 8 GB)</p> <p>Disco SSD da 512GB - NVMe, HP Value</p> <p>Unità ottica Nessuna unità ottica</p> <p>Tastiera Italiana</p> <p>Tastierino numerico</p> <p>Webcam Integrata</p> <p>Networking Bluetooth 5.0, WiFi 802.11ac, Gigabit Ethernet</p> <p>Interfacce: Jack combinato per cuffia/microfono, USB-C 3.1 Gen 1 (solo dati), HDMI, LAN, 2x USB 3.1 Gen 1</p> <p>Lettore di schede di memoria (SD, SDHC, SDXC)</p> <p>Batteria 3 celle - fino a 9.25 ore</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>   | 80 |
| Cuffie stereo        | <p>Cuffie stereo sovraurali con microfono. Cuscinetti morbidi di grandi dimensioni in finta pelle facilmente pulibili e sostituibili.</p> <p>Cavo da 2,43 metri.</p> <p>Microfono con cancellazione del rumore e protezione interna contro i disturbi dovuti a soffi o respiri.</p> <p>Speaker da 40 mm per bassi profondi e un suono chiaro e cristallino.</p> <p>Regolazione volume sul filo</p> <p>Interfaccia: USB</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>   | 80 |

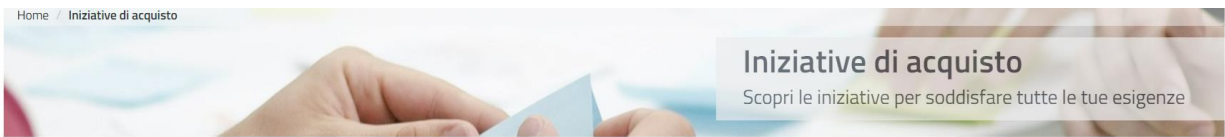
|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Kit scienze          | <p>Vetrini preparati con custodia - 100 pz<br/> 1 Three Types of Bacteria 2 Penicillium, W.M. 3 Aspergillus, W.M. 4 Rhizopus, W.M. 5 Actinomyces, W.M. 6 Chlamydomonas, W.M. 7 Diatoms, W.M. 8 Stellato-Pilosus W.M. 9 Spirogyra, W.M. 10 Spirogyra Conjugation, W.M. 11 Lichenrons Ox, Sec. 12 Fern Leaf, Sec. 13 Fern Prothallium, W.M. 14 Leaf of Winther Jasmine, C.S. 15 Elodes Stem, C.S. 16 Elodes Leaf, C.S. 17 Pine Leaf, C.S. 18 Pinus Male Strobile, L.S. 19 Pinus Female Strobile L.S. 20 Rubber Tree Leaf, C.S. 21 Corn Root Tip, L.S. 22 Vicia Faba Young Root C.S. 23 Corn Stem, C.S. 24 Corn Stem, L.S. 25 Cucurbita Stem, C.S. 26 Cucurbita Stem, L.S. 27 Helianthus Stem, C.S. 28 Moss Antheridia L.S. 29 Moss Archegonia, L.S. 30 Moss Protonemata W.M. 31 Basswood Stem C.S. 32 Basswood Stem L.S. 33 Pelargonium Stem C.S. 34 Vicia Dicot Leaf W.M. 35 Pollen Germination W.M. 36 Pollen W.M. 37 Tomato Fruit Sec. 38 Cymbidium Aerial Root C.S. 39 Mitosis Onion Root Tip Cells 40 Corn Seed With Endosperm L.S. 41 Plasmodesma Sec. 42 Lily Ovary C.S. 43 Lily Anther C.S. 44 Lily Leaf C.S. 45 Capsella Old Embryo Sec. 46 Capsella Young Embryo Sec. 47 Allium Scale Epidermis, W.M. 1 122,91 149,95 149,95 22 Pagina 7 di 46 48 Euglena W.M. 49 Paramecium W.M. 50 Hydra W.M. 51 Hydra L.S. 52 Planaria, C.S. 53 Schistosoma Male W.M. 54 Schistosoma Female, W.M. 55 Ascaris Egg W.M. 56 Earthworm W.M. 57 Snake Skin, W.M. 58 Daphnia Sp W.M. 59 Rotifer W.M. 60 Mosquito Female Mouth Parts W.M. 61 Honey Bee Mouth parts, W.M. 62 Honey Bee Hind Leg, W.M. 63 Butterfly Mouth Parts W.M. 64 Musca Mouth Parts, W.M. 65 Grasshopper Mouth Parts W.M. 66 Ant W.M. 67 Fish Scale W.M. 68 Planaria C.S. 69 Trachea 70 Clam Gill C.S. 71 Blood Smear Human 72 Blood Smear Fish 73 Ciliated Epithelium Sec. 74 Simple Flat Epthelium W.M. 75 Stratified Flat Epthelium W.M. 76 Mitosis Horse Ascaris Eggs 77 Small Intestine, C.S. 78 Dense Bone Sec. 79 Tendon Dog Sec. 80 Loose Connective Tissue, W.M. 81 Skeletal Muscle L.S, C.S. 82 Cardiac Muscle Sec. 83 Spinal Cord C.S. 84 Motor Neurous W.M 85 Smooth Muscle Teased Preparation W.M. 86 Lungs Sec. 87 Stomach Sec. 88 Liver Sec. 89 Lymph Node Sec. 90 Lung With Blood Vessels Injected Rat 91 Kidney With Blood Vessels Injected Rat Sec. 92 Kidney Rat L.S. 93 Testis Sec. 94 Ovary Cat Sec. 95 Squamous Epithelium Smear 96 DNA RNA 97 Pancreas Gland, Sec. 98 Frog Egg Sec. 99 Human Chromosome (Male) 100 Human Chromosome (Female)</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p> | 7 |
| Microscopio digitale | <p>Microscopio digitale con ingrandimento a 20 – 600x, schermo LCD da 4,3"<br/> Registrazione di foto e video su una scheda di memoria (compresa nel kit)<br/> Adatto alla trasmissione dell'immagine a un proiettore o un computer<br/> Adatto a misurare distanza, angoli retti e raggi degli oggetti osservati<br/> Software di elaborazione dell'immagine incluso. Batteria integrata o via porta USB del computer</p> <p>Kit comprensivo di: Microscopio digitale; Treppiede; Cavo USB; Scheda di memoria microSD da 1 GB; CD del software; Manuale utente e garanzia a vita.</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>  | 6 |

|                             |  |          |
|-----------------------------|--|----------|
| <p>Microscopio digitale</p> | <p>Microscopio digitale 400x, camera integrata 1.3 MP<br/> Modalità di osservazione: campo chiaro.<br/> Testa: monocolare, inclinata di 30°; Rotante a 360°. Con fotocamera integrata da 1,3 MP.<br/> Oculare: WF10x/18 mm, fissato con vite.<br/> Revolver: Revolver con quadrupli cuscinetti a sfera.<br/> Obiettivi:<br/> – N-PLAN 4x/0.10 , con trattamento antifungino<br/> – N-PLAN 10x/0,25 , con trattamento antifungino<br/> – N-PLAN 40x/0,65 , con trattamento antifungino<br/> Tavolino per campioni: tavolino meccanico, 125x116 mm, intervallo di movimento X-Y 70 × 30 mm. Nonio sui due assi, precisione: 0,1 mm.<br/> Messa a fuoco: meccanismo di messa a fuoco grossolana e fine coassiale con finecorsa per evitare il contatto tra obiettivo e campione. Tensione regolabile della manopola di messa a fuoco grossolana.<br/> Condensatore: Abbe N.A. 1.25, precentrato, focalizzabile, con diaframma a iride.<br/> Illuminazione: X-LED1 con LED bianco da 1 W e controllo dell'intensità luminosa.<br/> Temperatura colore: 6.300 K. Batteria agli ioni di litio per un funzionamento di lunga durata. Alimentatore esterno multispina 100-240Vac/5Vdc.</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p> | <p>4</p> |
|-----------------------------|--|----------|

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p>Monitor<br/>interattivo<br/>digitale</p> | <p>Monitor Interattivo<br/>         Dimensione del pannello 65"<br/>         Tipo/Tecnologia D-LED retroilluminato (IPS-ADS)<br/>         Luminosità 450 cd/m2<br/>         Rapporto di contrasto 5000:1<br/>         Risoluzione nativa 4K Ultra-HD (3840 x 2160)<br/>         Angolo di visione (H/V) 178° / 178°<br/>         Proporzioni 16:9<br/>         Frequenza di aggiornamento (Hz) 60 Hz<br/>         Tempo di vita stimato 50.000 ore<br/>         Colore display (Bit) 1,07 miliardi<br/>         Installazione Orientamento Orizzontale<br/>         Attività giornaliera (Ore/Giorni) 16/7<br/>         Tecnologia touch a infrarossi<br/>         Annotazione 10 punti / Tocco dito 40 punti<br/>         Precisione dito ± 2 mm (superiore al 90% dell'area) / Penna passiva ± 2 mm (superiore al 90% dell'area)<br/>         Risoluzione tocco 32.768 x 32.768<br/>         Protezione della superficie Vetro temperato spesso 4 mm (livello 7H sulla scala Mohs di durezza minerale)<br/>         Strumenti tocco dito, stili, guanto, oggetti opachi<br/>         Altoparlanti audio 16W x2 (stereo)</p> <p>Sistema operativo Android v9<br/>         RAM 4GB<br/>         Memoria interna 32 GB (eMMC Flash)<br/>         slot USB esterna (FAT32 / NTFS)<br/>         WiFi dongle USB WiFi, 802.11 a/b/g/n/ac/ax (2,4 GHz/5 GHz)</p> <p>App predefinite: Screen mirroring (NovoConnect Lite, fino a 8 partecipanti possono collegarsi e 2 possono condividere il proprio schermo a 1080p), Education or Corporate mode, Digital Whiteboard, WPS Office, Finder Google Play, NT App Store<br/>         Compatibilità della piattaforma: Windows, Ubuntu, MacOS, Chromebook, iOS e Windows 10 Miracast<br/>         Software di gestione del dispositivo / Software gratuito di comando - Remote Manager</p> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p> | <p>6</p> |
|---|---|----------|

|                    |  |    |
|--------------------|--|----|
| Software didattico | <p>Laboratorio linguistico – software –licenza perpetua 1 docente 30 studenti<br/> Completo di gestione audio, video, tastiera, mouse, messaggi, file e applicazioni.<br/> Interfaccia grafica di comando con visualizzazione contemporanea di tutti gli schermi della classe disposti secondo la mappa dell'aula.<br/> Funzioni audio: ALL, COM sia privato che pubblico, LISTEN, CONFERENCE e altre funzioni.<br/> Disponibilità di sedici gruppi audio contemporanei di conferenze e il PAIR programmabile.<br/> Possibile l'invio alla classe di filmati DVD in real-time e l'invio di fonti esterne PAL mediante scheda di acquisizione video PCI o USB.<br/> File transfer collettivo per la distribuzione e la raccolta degli esercizi.<br/> Possibilità di aprire e chiudere dalla cattedra gli applicativi agli allievi con o senza esercizio.<br/> Dotazione di registratore completo audio comparativo per file .wav e .mp3.<br/> Comando unico per blocco di Internet e blocco degli applicativi di una blacklist compilabile dal docente; possibilità di bloccare anche le porte USB per impedire la connessione di chiavette, smartphone e hard disk portatili.<br/> 4 Corsi funzionanti in rete client/server in dotazione di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo.<br/> Altre funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 gruppi audio di conferenza</li> <li>• Pairing a libero abbinamento</li> <li>• Funzione Traduzione Simultanea (Interpretariato)</li> <li>• Funzione appello, stampabile e con registro storico</li> <li>• Chat collettiva per stimolanti esercitazioni di scrittura live in Lingua straniera</li> <li>• Login collettivo degli allievi dalla cattedra</li> <li>• Quiz con visualizzazione dei risultati in tempo reale in cattedra in un foglio di Excel.</li> </ul> <p>Nuova funzione per controllare che gli allievi seguano la lezione: domanda estemporanea a voce del docente e risposta scritta, al volo, degli allievi.<br/> <b>Si richiede certificazione DNSH</b></p> | 2  |
| Software didattico | <p>GENIALLY EDU PRO – 3 anni<br/> Piattaforma di creazione e condivisione di contenuti digitali e per la gamification per animare le lezioni con la creazione di quiz, escape games didattiche - possibilità di inserire link, testi e immagini ad ogni singola slide che, di fatto, trasformano una presentazione in un'esperienza interattiva a metà tra librogame e ipertesto.<br/> <b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>  | 20 |
| Software didattico | <p>Merge EDU - Classroom (30 utenti) - 3 ANNI<br/> Piattaforma per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento tattile 3D</li> <li>- Apprendimento a casa e a scuola</li> <li>- Istruzione multi sensoriale</li> <li>- Sviluppo spaziale</li> <li>- Coinvolgimento mirato</li> <li>- Compatibile con l'apprendimento remoto e in classe</li> <li>- Interfaccia User Friendly</li> <li>- video tutorial per la formazione</li> </ul> <p><b>Si richiede certificazione DNSH</b></p>   | 2  |

Per quanto attiene gli ulteriori controlli sulla piattaforma CONSIP, si è constatato come non esistano convenzioni attive a cui poter fare riferimento, come da screenshot acquisiti in data 12/09/2023, che evidenziano l'assenza di convenzioni attive.



VISTA GRIGLIA VISTA ELENCO Mostra: tutte ARCHIVIO INIZIATIVE CHIUSE

Risultati per pagina: 20 13 risultati

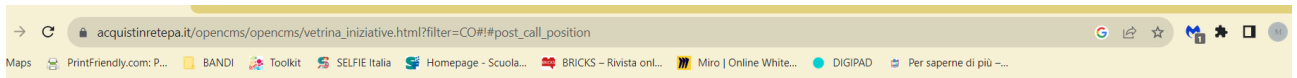
| STRUMENTO | INIZIATIVA  | AREA MERCEOLOGICA  | STATO  | LOTTI/CAT. ATTIVI |
|-----------|---|--|--------|-------------------|
| CO        | <b>Servizi di Print &amp; Copy Management 4</b><br>Affidamento del servizio di Print & Copy management per le Pubbliche Amministrazioni   | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 4                 |
| CO        | <b>Apparecchiature multifunzione in noleggio 2</b><br>Convenzione per la fornitura in noleggio di apparecchiature multifunzione di fascia media ed alta per scansione, copia e stampa e dei servizi connessi... | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 6                 |

**Strumento**

- Accordi Quadro (0)
- Convenzioni (13)
- Mercato Elettronico (0)
- Sistema Dinamico (0)

**Stato**

- In fase di studio (0)
- Bando pubblicato (0)
- Aggiudicata (0)
- Attiva (13)



|    |   |  |        |    |
|----|---|--|--------|----|
| CO | <b>Multifunzioni A4 B/N</b><br>Apparecchiature multifunzione A4 B/N   | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1  |
| CO | <b>Tecnologie Server 4</b><br>Convenzione per la fornitura alle Pubbliche Amministrazioni di Tecnologie Server, di componenti opzionali e di servizi connessi e opzionali                           | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 8  |
| CO | <b>PC Desktop Workstation e Monitor 2</b><br>Convenzione per la fornitura di Personal Computer Desktop a basso impatto ambientale e servizi opzionali e connessi per le Pubbliche Amministrazioni   | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 6  |
| CO | <b>Licenze software multibrand 5</b><br>Convenzione per l'affidamento della fornitura di prodotti software multibrand, manutenzione software e servizi connessi per le Pubbliche Amministrazioni... | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 12 |

- Alimenti, ristorazione e buoni pasto (0)
- Arredi, complementi ed elettrodomestici (0)
- Attrezzature, indumenti e DPI (0)
- Cancelleria, carta e consumabili (0)
- Editoria, Eventi e Comunicazione (0)
- Energia, carburanti e lubrificanti (0)
- Ferramenta, idraulica, edilizia e materiale e... (0)
- Gestione degli Immobili (0)
- Informatica, elettronica, telecomunicazioni e... (13)
- Lavori di manutenzione e opere pubbliche (0)
- Macchinari, strutture logistiche e abitative (0)
- Monouso, pulizie e igiene personale (0)
- Rifiuti (0)
- Sanità, Ricerca e Welfare (0)
- Servizi per il Funzionamento delle P.A. (0)
- Strade, verde pubblico e gestione del territo... (0)
- Veicoli, mobilità e trasporti (0)



| CO | Titolo                                  | Descrizione   | Categoria  | Stato  | Quantità |
|----|---|---|--|--------|----------|
| CO | <b>Sistemi di Videosorveglianza 2</b>   | Sistemi di Videosorveglianza e servizi connessi per le Pubbliche Amministrazioni  | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 10       |
| CO | <b>Microsoft Enterprise Agreement 7</b> | Convenzione per la fornitura di licenze d'uso "Enterprise Agreement" di software Microsoft, la prestazione di aggiornamento evolutivo e servizi connessi... | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1        |
| CO | <b>Stampanti 19</b>                     | Convenzione per la fornitura di stampanti e apparecchiature multifunzione   | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 4        |
| CO | <b>Reti locali 7</b>                    | Convenzione per la fornitura di prodotti e la prestazione di servizi relativi alla realizzazione, manutenzione e gestione di reti locali e per la pres...   | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1        |

| CO | Titolo                                  | Descrizione  | Categoria  | Stato  | Quantità |
|----|---|--|--|--------|----------|
| CO | <b>Telefonia mobile 8</b>               | Convenzione per la prestazione di servizi di telefonia mobile  | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1        |
| CO | <b>Microsoft Enterprise Agreement 6</b> | Convenzione per la fornitura di licenze d'uso "Enterprise Agreement" di software Microsoft, prestazione di aggiornamento evolutivo e servizi connessi. | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1        |
| CO | <b>Microsoft Enterprise Agreement 5</b> | Convenzione per la fornitura di licenze d'uso "Enterprise Agreement" di software Microsoft e prestazione di manutenzione evolutiva e servizi connessi  | Informatica, elettronica, telecomunicazioni e macchine per l'ufficio | Attiva | 1        |

Risultati per pagina: 20      13 risultati

Per quanto attiene gli ulteriori controlli, si è constatato come, pur prevedendo la possibilità di acquistare notebook, non si rilevano prodotti con le specifiche tecniche ritenute necessarie dal gruppo di progetto.

In particolare, prodotti analoghi a quanto richiesto sono:

- HP ProBook 440 14-inch G9 Notebook PC – il cui prezzo supera quanto visto nelle matrici delle aziende analizzate;
- LENOVO ThinkBook 14 G4 ABA – il cui processore è Rayzen e sono dotati di sistema operativo Linux, non adattabile alle altre macchine presenti nell'Istituto.

Si è scelto di consultare matrici pubbliche di grandi distributori (Campustore e C2group, che avevano presentato i propri prodotti anche durante la Fiera Didacta); per quanto riguarda le aziende presenti nell'albo fornitori della scuola (Partenufficio Di Fenizia A. S.r.l., Team di Arpentì Luigi, GB Top Distribuzione, VIBOR World S.R.L., Gruppo Giodicart srl, L'ABCD srl, COBOR SAS, OFFICE B&P SRL), non sono presenti matrici pubbliche che permettano di effettuare una valutazione e dai cataloghi disponibili online (presenti solo per le aziende Partenufficio Di Fenizia A. S.r.l., VIBOR World S.R.L., Gruppo Giodicart srl, L'ABCD srl, OFFICE B&P SRL) si deduce che non sono presenti tutti i prodotti che servirebbero.

Si è optato quindi per contattare:

C2Group SRL

Via Ferraroni, 9 | 26100 Cremona (CR) | Tel. 0372 451 255 | Fax 0372 434 251

c.a. Dott.ssa Maria Pappini

Inside Sales

Tel diretto: 0372 1978 846

Centralino: 0372 451 255

E-mail: [maria.pappini@c2group.it](mailto:maria.pappini@c2group.it)

Web: <https://www.c2group.it/>

e

CampuStore Srl

Via Villaggio Europa 3, 36061 Bassano del Grappa (VI) - Italy

Phone: +39 0424 50 46 50 | Fax: +39 0424 50 46 51

c.a. Gennaro Pinto

Account Manager Campania

Cell 335 130 40 99

email [agente.pinto@campustore.it](mailto:agente.pinto@campustore.it)

## PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DEL GRUPPO DI PROGETTO

La sottoscritta ha partecipato e verbalizzato le varie riunioni di progetto che si sono tenute sin dalla fase di preparazione alla presentazione del progetto. Per quanto attiene il periodo della nomina come progettista, sono agli atti della scuola i verbali delle riunioni che si sono tenute nei seguenti giorni:

| Data       | dalle | alle  | n.ore | Attività svolta                                |
|------------|-------|-------|-------|--|
| 18/04/2023 | 14:30 | 16:40 | 2     | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 28/04/2023 | 14:30 | 16:00 | 1,5   | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 08/05/2023 | 14:30 | 16:00 | 1,5   | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 22/05/2023 | 14:30 | 16:30 | 2     | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 29/05/2023 | 14:30 | 16    | 1,5   | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 11/09/2023 | 11:30 | 13:30 | 2     | riunione team di progetto; stesura del verbale |
| 14/09/2023 | 12:00 | 14:00 | 2     | riunione team di progetto; stesura del verbale |

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/SEMINARI SU NUOVI AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

Per quanto riguarda la presente azione, si allega lo schema dei webinar a cui si è partecipato con lo screenshot degli attestati rilasciati a certificazione dell'avvenuta presenza.

Si precisa che altri seminari sono stati seguiti precedentemente anche alla nomina come progettista, in quanto la sottoscritta era già a tutti gli effetti parte del gruppo di lavoro di progettazione, come previsto dalle linee guida per la gestione dei progetti Scuola 4.0 (cfr. documento Piano Scuola 4.0).

| Data       | dalle | alle  | n.ore | Attività svolta  |
|------------|-------|-------|-------|--|
| 04/04/2023 | 16:30 | 18:10 | 1,5   | partecipazione Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di affidamento e selezione del personale   SECONDA PARTE |
| 16/05/2023 | 16:30 | 17:30 | 1     | partecipazione webinar LaScuola - Sei  |
| 30/08/2023 | 16:30 | 19:00 | 2,5   | partecipazione webinar Campustore su Kit di supporto   |
| 04/10/2023 | 17:00 | 19:30 | 2,5   | partecipazione webinar Campustore su adempimenti   |



**Si attesta che**

**Mara Cordua**

ha partecipato

**Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di  
affidamento e selezione del personale | SECONDA PARTE**

in data **04/04/2023**  
dalle **16.30** alle **18.10**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mara Cordua', is written over a horizontal line.

CampuStore  
Media Direct S.r.l. Brand  
[www.campustore.it](http://www.campustore.it) - [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)  
Seguici su     

# ATTESTATO DI FREQUENZA

**MARA CORDUA**

ha partecipato al webinar erogato in data  
16/05/2023 dalle 16:30 alle 17:30 dal titolo

**CLASSROOM ON. Una libreria di risorse digitali  
direttamente nella piattaforma della tua  
scuola**

L'Amministratore delegato  
Giorgio Riva





Si attesta che  
**MARA CORDUA**  
ha partecipato al  
**Webinar sul Kit di supporto per acquisti e affidamenti  
PNRR**

in data **30/08/2023**  
dalle **16.30** alle **18.30**

CampuStore  
Media Direct S.r.l. Brand  
www.campustore.it - info@campustore.it  
Seguici su



Si attesta che  
**MARA CORDUA**  
ha partecipato al  
**PNRR Piano Scuola 4.0 Nuova scadenza: qualche  
consiglio**

in data **04/10/2023**  
dalle **17.00** alle **19.30**

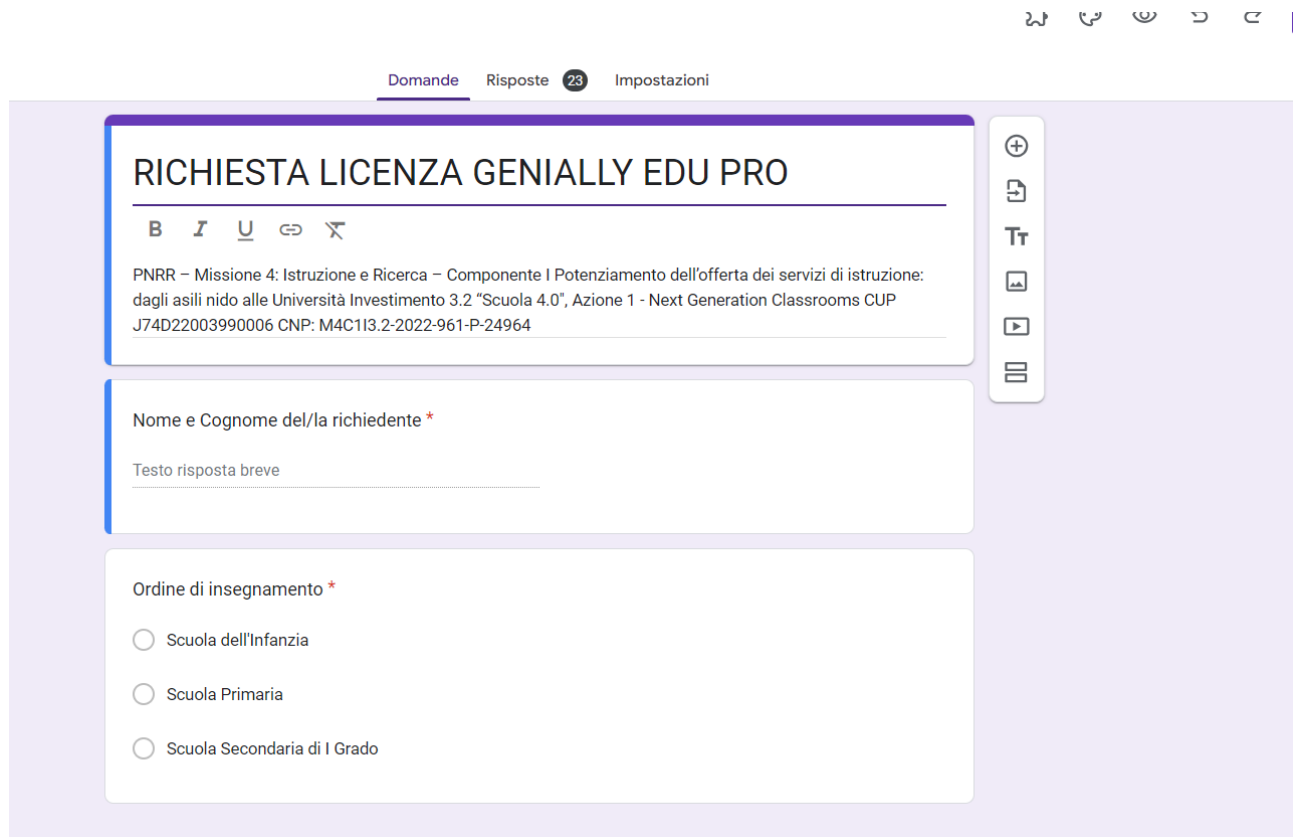
CampuStore  
Media Direct S.r.l. Brand  
www.campustore.it - info@campustore.it  
Seguici su

## ALTRE ATTIVITÀ DI SUPPORTO

A valle dell'acquisto dei software, la sottoscritta si è occupata della realizzazione di strumenti di supporto per l'attribuzione delle licenze Genially alla popolazione scolastica. In particolare, a valle della suddivisione fra i vari ordini delle licenze acquistate, è stato realizzato un modulo Google per rilevare chi fosse interessato, nei tre segmenti, ad utilizzare una licenza triennale. Si riporta di seguito il link del modulo

<https://forms.gle/P44UQp3447H6ZesC6>

e lo screenshot del modulo inviato:



The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there are navigation tabs: 'Domande', 'Risposte' (with a count of 23), and 'Impostazioni'. The form title is 'RICHIESTA LICENZA GENIALLY EDU PRO'. Below the title is a rich text editor with icons for bold, italic, underline, link, and unlink. The text in the editor reads: 'PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0", Azione 1 - Next Generation Classrooms CUP J74D22003990006 CNP: M4C113.2-2022-961-P-24964'. Below the text editor are three input fields: 'Nome e Cognome del/la richiedente \*' with a 'Testo risposta breve' label, 'Ordine di insegnamento \*' with three radio button options: 'Scuola dell'infanzia', 'Scuola Primaria', and 'Scuola Secondaria di I Grado'. On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding, deleting, undo, redo, and a list view icon.

Qui si allega anche lo screenshot delle risposte acquisite:

|    | A                         | B                      | C                            |
|----|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1  | Informazioni cronologiche | Nome e Cognome dell/la | Ordine di insegnamento       |
| 2  | 14/11/2023 11.22.48       | Tiziana Riccio         | Scuola Primaria              |
| 3  | 14/11/2023 11.28.10       | Anna Palumbo           | Scuola Secondaria di I Grado |
| 4  | 14/11/2023 11.50.41       | Donatella Grillo       | Scuola Secondaria di I Grado |
| 5  | 14/11/2023 11.52.26       | gennaro cuocolo        | Scuola Primaria              |
| 6  | 15/11/2023 8.01.28        | Luisa Fortino          | Scuola Primaria              |
| 7  | 15/11/2023 8.36.11        | Giuseppe Carotenuto    | Scuola Secondaria di I Grado |
| 8  | 15/11/2023 8.39.58        | Fabrizio Torelli       | Scuola Secondaria di I Grado |
| 9  | 45245.36533               | Carla Migliaccio       | Scuola dell'Infanzia         |
| 10 | 15/11/2023 10.00.35       | Maria Luisa Pugliano   | Scuola Secondaria di I Grado |
| 11 | 15/11/2023 16.57.23       | Marta Cepollaro        | Scuola Primaria              |
| 12 | 15/11/2023 18.47.40       | Tardetti Immacolata    | Scuola Primaria              |
| 13 | 15/11/2023 19.13.50       | Marialba Russo         | Scuola dell'Infanzia         |
| 14 | 15/11/2023 20.57.23       | Assunta Ferrieri       | Scuola dell'Infanzia         |
| 15 | 04/12/2023 15.51.46       | Annalisa Rota          | Scuola Primaria              |
| 16 | 04/12/2023 16.28.47       | ARMANDA MORELLI        | Scuola dell'Infanzia         |
| 17 | 04/12/2023 16.34.16       | Maria Rita Parenti     | Scuola dell'Infanzia         |
| 18 | 04/12/2023 18.18.01       | Grazia Avitabile       | Scuola dell'Infanzia         |
| 19 | 04/12/2023 19.45.08       | Rosa Mastellone        | Scuola dell'Infanzia         |
| 20 | 04/12/2023 20.20.03       | Sofia Acanfora         | Scuola dell'Infanzia         |
| 21 | 04/12/2023 20.32.04       | AMATO ROSARIA          | Scuola dell'Infanzia         |
| 22 | 04/12/2023 20.50.06       | Antonia Principe       | Scuola Primaria              |
| 23 | 12/12/2023 19.54.41       | Loredana Borrello      | Scuola Primaria              |
| 24 |                           |                        |                              |

## TIMESHEET

| Data       | Ora Inizio Attività | Ora Fine Attività | Numero ore effettivamente svolte | Dettaglio Attività Svolta   |
|------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| 04/04/2023 | 16:30               | 18:10             | 1,5                              | partecipazione Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di affidamento e selezione del personale   SECONDA PARTE              |
| 18/04/2023 | 14:30               | 16:40             | 2                                | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 28/04/2023 | 14:30               | 16:00             | 1,5                              | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 08/05/2023 | 14:30               | 16:00             | 1,5                              | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 09/05/2023 | 12:00               | 14:00             | 2                                | contatti con fornitori ed analisi di cataloghi e matrici di produttori; contatti con i colleghi per raccogliere fabbisogni di attrezzature    |
| 09/05/2023 | 15:30               | 18:30             | 3                                | revisione prospetto excel di distribuzione dei software per gli ambienti  |
| 16/05/2023 | 16:30               | 17:30             | 1                                | partecipazione webinar LaScuola - Sei   |
| 17/05/2023 | 16:00               | 18:00             | 2                                | contatti con fornitori ed analisi di cataloghi e matrici di produttori; contatti con i colleghi per raccogliere fabbisogni di attrezzature    |
| 22/05/2023 | 14:30               | 16:30             | 2                                | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 29/05/2023 | 14:30               | 16:00             | 1,5                              | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 12/06/2023 | 12:30               | 13:00             | 0,5                              | contatto via call web con C2Group per quotazione software didattici   |
| 14/06/2023 | 15:00               | 18:00             | 3                                | redazione di scheda e relazione propedeutica all'indizione della procedura di acquisto e alla predisposizione del relativo capitolato tecnico |
| 28/06/2023 | 15:00               | 17:00             | 2                                | consultazione matrice ditta ABINTRAX  |
| 05/07/2023 | 10:00               | 11:00             | 1                                | contatti con i colleghi per raccogliere fabbisogni di attrezzature  |
| 11/07/2023 | 09:00               | 13:00             | 4                                | consultazione piattaforma MEPA per analisi convenzioni  |
| 30/08/2023 | 16:30               | 19:00             | 2,5                              | partecipazione webinar Campustore su Kit di supporto  |
| 06/09/2023 | 15:00               | 18:00             | 3                                | revisione prospetto excel di distribuzione dei software per gli ambienti  |
| 11/09/2023 | 11:30               | 13:30             | 2                                | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 12/09/2023 | 17:00               | 19:00             | 2                                | redazione di scheda e relazione propedeutica all'indizione della procedura di acquisto e alla predisposizione del relativo capitolato tecnico |
| 13/09/2023 | 15:00               | 17:00             | 2                                | redazione di scheda e relazione propedeutica all'indizione della procedura di acquisto e alla predisposizione del relativo capitolato tecnico |
| 14/09/2023 | 12:00               | 14:00             | 2                                | riunione team di progetto; stesura del verbale  |
| 15/09/2023 | 15:00               | 18:00             | 3                                | consultazione piattaforma MEPA per analisi convenzioni  |

| <b>Data</b> | <b>Ora Inizio Attività</b> | <b>Ora Fine Attività</b> | <b>Numero ore effettivamente svolte</b> | <b>Dettaglio Attività Svolta</b>  |
|-------------|----------------------------|--------------------------|---|---|
| 22/09/2023  | 13:00                      | 16:00                    | 3                                       | scheda comparazione offerta C2Group rispetto alle richieste               |
| 25/09/2023  | 14:30                      | 17:00                    | 2,5                                     | redazione schema di comparazione preventivi                               |
| 26/09/2023  | 08:00                      | 10:00                    | 2                                       | redazione schema di comparazione preventivi                               |
| 04/10/2023  | 17:00                      | 19:30                    | 2,5                                     | partecipazione webinar Campustore su adempimenti                          |
| 13/11/2023  | 15:00                      | 16:00                    | 1                                       | realizzazione modulo per la distribuzione delle licenze Genially          |
| 05/12/2023  | 16:00                      | 17:00                    | 1                                       | esportazione e analisi modulo per la distribuzione delle licenze Genially |