



**Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630**

**e-mail: [naic8bp001@istruzione.it](mailto:naic8bp001@istruzione.it) - [naic8bp001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bp001@pec.istruzione.it)**

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA  
Prot. 0006115 del 14/12/2022  
VII (Uscita)

Alla Commissione PTOF

Al Collegio Docenti All'Albo

Agli Atti

Al sito web

p.c. Al Consiglio d'Istituto

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015  
Triennio 2022/2025**

IL DIRIGENTE COLASTICO

VISTI:

- la Legge n° 107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che l'art.1 -commi 12-17, prevede che:
- il PNSD pubblicato il 27 ottobre 2015;
- il "PIANO per la FORMAZIONE dei DOCENTI- 2016/2019" adottato dal MIUR con DM 797 del 19 ottobre 2016 e successiva nota Miur del 28/11/2019, Azioni formative e priorità;
- i Decreti Legislativi n° 62, n. 65 e n° 66 del 13/04/2017;
- il documento MIUR del 22/02/2018: INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI;
- la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- Il Documento di lavoro "L'AUTONOMIA SCOLASTICA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" predisposto dal - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – su incarico del MIUR;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018);
- la nota MIUR prot. 17832 del 16-10-2018;
- il Decreto Ministeriale n.89 del 7/8/2020 - "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida;
- la L. n.92 del 20/8/2019 - "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- il D.MI n. 35 del 22 /6/2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.
- l'ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 – "La nuova valutazione nella Scuola Primaria"
- La Legge di Bilancio 2022 (L.234 del 30 dicembre 2021) ha introdotto l'insegnamento obbligatorio di educazione motoria della Scuola Primaria;
- "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023)" del 05/08/2022

## TENUTO CONTO

- della realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2022/2025;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- dei rapporti attivati dal Dirigente scolastico con i soggetti istituzionali del territorio;
- delle proposte delle associazioni presenti sul territorio;
- degli accordi di Reti di scuole e/o Convenzioni con altri soggetti del territorio.

## PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il Collegio docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) ai sensi della L. n°107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

## CONSIDERATO

- che il piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia

## RITENUTO DI

- dover aggiornare l'Atto di indirizzo emanato in data 30/11/2021 con prot. 5692 alle risultanze della rendicontazione sociale del triennio 2019/2022 pubblicata in data 14/12/2022 e del nuovo Rapporto di Autovalutazione
- dover allineare le azioni di miglioramento e la progettualità del prossimo triennio con le azioni del PNRR relative sia al Piano di riduzione dei divari territoriali che al Piano "Scuola4.0" di cui la scuola è destinataria

## EMANA

il presente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

volto ad indicare gli obiettivi strategici di miglioramento cui devono tendere le attività della scuola e le scelte di gestione ed amministrazione che il Collegio dei Docenti dovrà rielaborare per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'IC "don Peppe Diana" di Portici.

### LE FINALITÀ FORMATIVE DELLA NOSTRA SCUOLA.

Le finalità formative saranno differenziate a seconda dei soggetti ai quali sono rivolte: alunni, docenti, genitori, territorio.

#### ALUNNI

Le attività per alunni avranno come finalità:

- Educare a  
- convivenza democratica nel rispetto dei valori e dei principi della Costituzione

- cultura ecologica finalizzata al rispetto e alla tutela dell'ambiente inteso come bene comune
- comportamenti corretti in relazione alla salute ed alla sicurezza
- garantire
- il diritto, costituzionalmente sancito, ad un apprendimento libero, continuo e personalizzato
- il successo formativo di ciascuno
- l'acquisizione degli strumenti cognitivi per continuare ad apprendere per tutta la vita (Documenti Europei)
- il raggiungimento delle competenze del I ciclo.
- valorizzare
- conoscenza e rispetto di se stessi e dell'altro/a
- libertà, consapevolezza e responsabilità delle proprie idee e azioni
- talenti individuali coltivando le diverse inclinazioni
- senso di appartenenza ad una comunità
- diversità come risorsa per sé e per il gruppo.

#### DOCENTI

Le attività dei docenti avranno la finalità di:

- promuovere
- clima interno improntato alla coesione
- ricerca educativa quale elemento portante di una progettualità formativa efficace, efficiente ed innovativa
- occasioni di sviluppo professionale continuo
- maggiore interazione e cooperazione fra docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado sia interni, sia esterni a garanzia di una continuità educativa
- valorizzare
- il rapporto interattivo con i colleghi e la collaborazione in attività e progetti comuni
- le competenze individuali per ottimizzare le risorse interne.

#### TERRITORIO

Le attività per il territorio avranno come finalità:

- favorire ed ottimizzare
- integrazione e cooperazione sempre più efficaci con le famiglie e con la comunità sociale nel processo formativo dell'alunno/alunna
- informazione e formazione dei genitori su problematiche emergenti
- coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica valorizzandone eventuali competenze specifiche
- interazione e cooperazione attraverso una progettualità efficace ed efficiente con gli Enti presenti sul territorio e con le scuole di vario ordine.

#### LA NOSTRA "MISSION"

Promuovere:

- la crescita dell'identità personale attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità fisiche, intellettive, emotivo-affettive, sociali
- il raggiungimento di un armonico equilibrio psico-fisico dell'individuo, integrato nel proprio ambiente naturale e sociale, ed insieme aperto a cogliere il nuovo che avanza
- l'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti della realtà e degli altri, basandoli sui valori del reciproco

rispetto, della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno responsabile, della cooperazione e della solidarietà

- la valorizzazione della cultura nelle sue varie dimensioni e manifestazioni

... il tutto attraverso un insegnamento efficace ed un apprendimento significativo, unitario e continuo che sollecitino tutte le dimensioni della persona e coinvolgano più prospettive educative e disciplinari in vista di una cittadinanza attiva.

#### LE SCELTE STRATEGICHE

Il PTOF sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, in coerenza con i commi 1-4 dell'art.1 della L.107/2015, che indicano finalità e compiti delle istituzioni scolastiche. Si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità (commi 5-7 e 14) individuate nel Rapporto di Autovalutazione elaborato nell'a.s. 2022/23 tenendo conto delle risultanze della Rendicontazione sociale del triennio 2019-2022:

| ESITI   | PRIORITÀ  | TRAGUARDI  |
|---|---|--|
| <b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>   | In riferimento alle classi V della scuola Primaria e al precedente anno scolastico: aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.                | Riduzione della percentuale pari all'8% degli alunni collocati nei livelli 1-2.  |
|   | In riferimento alle classi III della scuola Secondaria di I grado e al precedente anno scolastico: aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti. | Riduzione della percentuale pari all'8% degli alunni collocati nei livelli 1-2.  |
| <b>Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e delle studentesse nel segmento di Scuola Primaria.</b> | Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e delle studentesse nel segmento di Scuola Primaria.  | Percentuale di studenti con giudizi dei documenti di valutazione che rientrano nei livelli INTERMEDIO e AVANZATO pari o superiore all'85%.         |
|   | Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e delle studentesse nel segmento di Scuola Secondaria   | Percentuale di studenti con giudizi espressi nei documenti di valutazione che rientrano nelle fasce di voto 7 - 8 - 9- 10 pari o superiore al 70%. |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Giuliana Novelli

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3  
Comma 2 D.Lgs.39/93