



9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

12) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ CONSOLIDARE LE COMPETENZE - PRIMARIA

Descrizione Percorso

L'Istituto, in base ai risultati ottenuti dagli allievi delle classi II e V della scuola primaria nell'anno scolastico 2020/2021, si prefigge di:

- Incrementare una progettazione per competenze per classi parallele;
- Progettare almeno un compito autentico durante l'anno;
- Utilizzare rubriche per la valutazione;
- Monitorare gli esiti delle verifiche quadrimestrali per le classi II, III, IV e V al fine di rilevare la distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (basso-medio-alto) e poter attivare tempestivamente dei correttivi al processo di insegnamento - apprendimento;
- Lavorare, anche in maniera ludica e digitale, sulle funzioni esecutive dei



discenti;

- Favorire la partecipazione degli alunni, soprattutto di quelli in difficoltà, a progetti curriculari ed extra;
- Attivare un progetto di potenziamento delle competenze in madre lingua e in ambito logico-matematico nelle classi II al fine di consolidare l'acquisizione della strumentalità di base. A causa dell'emergenza epidemiologica, nell'anno 2020/21 sono emerse nuove criticità legate alla sospensione della didattica in presenza, pertanto, si prevede che il progetto di potenziamento, per quest'anno, non sia rivolto solo alle II ma che sia esteso alle classi con maggiori difficoltà. Il progetto di miglioramento "Consolidare le competenze" intende sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico individuando efficaci strategie volte a garantire il raggiungimento dei traguardi in vista dell'acquisizione delle competenze in uscita come da Indicazioni Nazionali 2012.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: - aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: - aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Progettare e realizzare, a cura dei docenti di classe o di potenziamento, attività curriculari per il recupero delle competenze in lingua madre e in ambito logico-matematico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

"Obiettivo:" Progettare attività mirate curriculari ed extra per migliorare le competenze relative ai diversi "contenuti matematici" ed in particolare al nucleo: relazioni e funzioni a partire dalla II elementare (lacuna emersa

da restituzione esiti invalsi) con ausilio docente potenziamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Progettare attività mirate curricolari e/o extra x migliorare le capacità di lettura e comprensione del testo a partire dalla II elementare (lacuna emersa da restituzione esiti invalsi) con ausilio docente potenziamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Favorire attività curricolare ed extracurricolari che migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



"Obiettivo:" Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento su progettazione e valutazione per competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COMPETENTI IN MADRELINGUA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti

Responsabile

Insegnante organico dell'autonomia.

Risultati Attesi

Al termine del percorso si auspica che il discente:

abbia acquisito la capacità di apprezzare gli itinerari formativi anche tramite il lavoro di gruppo;

sia autonomo nello studio, attraverso il miglioramento del metodo di studio;

abbia interiorizzato atteggiamenti di disinvoltura nei confronti delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e sintesi;

risulti capace di organizzare in modo corretto le conoscenze acquisite, usando una terminologia adeguata e specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;

sia in grado di utilizzare sempre più gli strumenti didattici e capace di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, progressivamente, tutti i contenuti proposti nell'area linguistica italiana.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MATE+

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		ATA
		Studenti

Responsabile

Docente organico dell'autonomia

Risultati Attesi

Al termine del percorso si auspica che il discente abbia acquisito la capacità di apprezzare gli itinerari formativi anche tramite il lavoro di gruppo; sia autonomo nello studio, attraverso il miglioramento del metodo di studio; abbia interiorizzato atteggiamenti di disinvoltura nei confronti delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e sintesi; risulti capace di organizzare in modo corretto le conoscenze acquisite, usando una terminologia adeguata e specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico; sia in grado di utilizzare sempre più gli strumenti didattici e capace di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, progressivamente, tutti i contenuti proposti nell'area logico-matematica.

❖ CITTADINI DEL MONDO

Descrizione Percorso

- L'IC 3 Portici, attraverso la realizzazione di percorsi di valorizzazione e conoscenza storica del patrimonio locale, naturale, culturale e documentale, prosegue le collaborazioni con gli enti locali ed istituzionali, culturali e di associazionismo del territorio per sviluppare percorsi progettuali in piena collaborazione.

L'Istituto, inoltre può partecipare anche ad iniziative (percorsi progettuali, concorsi) della Regione e nazionali volte a promuovere l'Educazione Civica.

L'Istituto si impegna inoltre nel supporto alla crescita della competenza digitale, anche utilizzando gli strumenti attivati a sostegno della didattica.



"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-

19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Favorire attività curricolare ed extra curricolari che migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Favorire la collaborazione, il rispetto di sé e dell'altro, la condivisione delle regole nella vita di gruppo. Favorire la navigazione

sicura in Rete e l'utilizzo consapevole dei Social.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento sulle tematiche relative all'educazione civica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Disseminare sul territorio le iniziative promosse dal nostro

Istituto su tematiche relative alla cittadinanza attiva.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MADRE TERRA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2021	Studenti	Docenti ATA Studenti

Responsabile

Esperto esterno

Risultati Attesi

Il percorso, dal taglio fortemente operativo, prevede la riflessione sulla conservazione dell'ambiente, trasferendo conoscenze di biologia e insegnando come aiutare il nostro pianeta grazie al contatto con piante, alla loro cura e al loro studio.

Obiettivi:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e

apprendimento e il benessere dello studente.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: EDUCHIAMO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti Scuola Primaria

Responsabile

Tutti gli Insegnanti della scuola primaria

Risultati Attesi

- Il percorso intende educare alla tutela ambientale nelle diverse fasi della Scuola Primaria Sviluppare la consapevolezza di proteggere le risorse naturali

Sviluppare la propria identità all'interno del gruppo

Creare una struttura di gruppo partecipativa

Migliorare la capacità di riconoscere i problemi, produrre soluzioni e

Discutere di come cambiare le proprie abitudini di consumo

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TERRA NOSTRA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni
Responsabile		
esperto esterno		
Risultati Attesi		
Formazione di cittadini consapevoli e responsabili nella tutela dell'ambiente.		

❖ CONSOLIDARE LE COMPETENZE - S.S. DI I G.

Descrizione Percorso

Il percorso intende offrire ai ragazzi l'opportunità di migliorare e/o recuperare le competenze di base.

La maggiore consapevolezza dei risultati non soddisfacenti dei nostri allievi nell'esecuzione delle prove standardizzate nazionali, rimandataci dai dati delle prove Invalsi, ci spinge ad attuare dei correttivi nel nostro "modo di fare scuola" e chiede un diverso impegno ai docenti e agli stessi discenti.

Pertanto l'Istituto nell'arco del triennio 2022/2025 si prefigge per la S.S. di I g. di:

- Incrementare una progettazione basata su competenze;
- Progettare almeno un compito autentico durante l'anno;
- Utilizzare rubriche per la valutazione;
- Monitorare gli esiti dei compiti autentici (almeno due) previsti per le classi III, gli esiti delle verifiche in ingresso e in uscita per le classi I e II al fine di rilevare la distribuzione interna degli studenti per livelli di competenze (basso-medio-alto) e poter attivare tempestivamente degli interventi mirati al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento;
- Lavorare con metodologia innovativa e strumentazione digitale sulle funzioni esecutive dei discenti;



Favorire la partecipazione degli alunni, con lacune e non, a progetti curriculari ed extra;

- Favorire attività di potenziamento e/o recupero degli alunni tramite la partecipazione degli stessi ai vari progetti PON a cui la scuola ha aderito e in particolare a quello sulle competenze di base.

Il progetto di miglioramento "Consolidare le competenze" intende sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico individuando efficaci strategie volte a garantire il raggiungimento dei traguardi in vista dell'acquisizione delle competenze in uscita del primo ciclo, come da Indicazioni Nazionali 2012.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: - aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: - aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"Obiettivo:" Avvio progettazione per UDA; progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento
più alti.

"Obiettivo:" Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le
competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento
più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Progettare e realizzare attività curricolari svolte dagli
insegnanti di classe per il recupero delle competenze in lingua madre e in
ambito logico-matematico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento
più alti.

"Obiettivo:" Favorire progetti laboratoriali extracurricolari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento
più alti.

"Obiettivo:" Favorire attività curricolare ed extra curricolari che



migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento su progettazione e valutazione per competenze. Promuovere aggiornamenti specifici attinenti alla propria disciplina di insegnamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

In riferimento alle classi III della S.S.di I g. e all'anno 2020/21: -
aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONOSCIAMO IL LATINO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti Studenti sella S.S. di I g.

Responsabile

Insegnanti curricolari

Risultati Attesi

Il progetto intende far apprendere le basi della lingua latina e potenziare le competenze di analisi logica e del periodo degli alunni delle classi finali della Scuola Secondaria di I grado.

L'obiettivo principale è quello di accostare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività basate su un metodo di riflessione logico-linguistica e finalizzate all' apprendimento degli elementi base della lingua.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Insegnanti curricolari di matematica

Risultati Attesi

Il progetto intende potenziare le competenze logico-matematiche degli alunni delle classi finali della Scuola Secondaria di I grado.

- Potenziare l'esecuzione dei calcoli;
- Migliorare la capacità logica - argomentativa;

Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema;

Saper esporre con un linguaggio specifico

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MAKING

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2021	Studenti	Docenti ATA Consulenti esterni Studenti sella S.S. di I g.

Responsabile

ESPERTO ESTERNO

Risultati Attesi

Il progetto, destinato alla Scuola Secondaria di I grado, mira a trasmettere competenze tecniche in ambito creativo e cinematografico.

Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE